

## 彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：國文領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
楊綠湄	110.9.10	五	七	309	國文	第二課詞選
	觀課教師：柯宜青					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文	教學班級	309
教學科目	國文	教學單元	第二課詞選
教課教師	楊綠湄	觀課教師	柯宜青
實施方式			
共同備課	110年 9月 3日 星期五		
觀課前會談日期	110年 9月 9日 星期四		
觀課日期（公開授課）	110年 9月 10日 星期五		
觀課後議課日期	110年 9月 11日 星期六		

觀課前會談紀錄表	
<b>教學資源</b>	課本, 習作, 筆電
<b>班級概述</b>	三年級學生, 班風認真向學, 教室雅潔安靜
<b>教學重點</b>	作者生平及人生轉變, 與其作品內容, 風格連結
<b>教學方法</b>	課本講述與提問, 作者動畫欣賞
<b>教學目標</b>	認識宋詞格律, 作者故事, 作品鑑賞

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	309	觀察時間	110年 9月 10日 第七節
教學科目	國文	教學單元	第二課詞選
教課教師	楊綠湄	觀課教師	柯宜青

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	V					教室安靜, 學生認真聽講. 抄寫重點	
	2. 有熱烈的學習氣氛	V						
	3. 學生專注於學習的內容	V						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		V			提醒同學課本重點且播放 作者動畫, 引起學生興趣	
		2. 老師有回應學生的反應	V					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		V				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	V					學生能專注聽講. 回答問 題, 欣賞作者動畫
		2. 學生主動回應老師的提問	V					
		3. 學生主動提問		V				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	V					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	V					學生能領略作品之美	
	2. 學生的思考程度深化	V						
	3. 學生樂於學習	V						

## 議課紀錄表

### 授課教師心得與反思

提問法的技巧宜再加強，讓學生能更有興趣和動機的回答，使教學氣氛更活絡。

### 觀課教師心得與建議

V 共備教師 V 同科任課教師  如同班任課教師  如同班任課教師  家長

#### 優點

口條清晰，能將作者生平與作品連結，學生更能領略作品內涵。輔以作者動畫，提升學生學習興趣。板畫字體端正、大小合宜。

#### 建議

可多提問學生，讓學生思考，延長專注時間。

#### 反思

講解內容繁簡適中，學生能清楚明瞭所學，及板書端正、大小合宜。

## 活動照片

照片



教學觀察

照片



教學觀察