

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：謝佳紋 任教年級：二

任教領域/科目：數學 教學單元：數列

回饋人員：何碧茹

專業回饋會談時間：109年2月24日15:15至16:00 地點：學習中心

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 教材編輯循序漸進，由簡入深，並在每個概念講解後提供學生充分的練習，以確認學生是否理解。
2. 教學生動活潑，與學生有開放性的互動與溝通，上課氣氛融洽。
3. 課堂中能適時給予學生正向肯定與回饋，提升學生的學習動機與自信。

二、教學上待調整或改變之處：

學生程度上有落差，對程度較好的學生建議增加學習內容與難度，當老師在指導程度較弱的學生時，可讓程度好的學生先進行個別學習，並運用多層次教學於課堂中，讓教學過程能顧及所有學生的學習需求與目標。

三、具體成長方向：

1. 透過教師共同備課及交流，充實課程內容和活化教學。
2. 獲得教學技巧的成長，並教師與學生互動中，了解師生間有效溝通的模式。

四、觀課者的收穫：

1. 獲得教學技巧的成長，並教師與學生互動中，學到師生溝通的模式，以及如何處理學生的個別問題。
2. 學障生對抽象概念的理解與應用是有困難的，故教材內容能有效連結學生的生活經驗，建立對公式的認識。
3. 針對概念理解能力較弱的學生，教導理解策略與提供圖像法方式，來協助學生明白及提升解題能力。

五、上課照片



