

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：楊瓊薇 任教年級：七年級

任教領域/科目：自然與生活科技 教學單元：1-1生物的基本構造—細胞

觀課人員：蕭淑文

觀課前會談時間：108年9月14日11：00至12：00 地點：辦公室

預定公開觀課時間：108年9月15日8：15至9：00 地點：107教室

一、教學目標：

1. 學會細胞構造與功能
2. 學會動、植物細胞構造相同處與相異處
3. 了解不同細胞構造與功能的配對

二、教材內容：

1. 康軒版自然課本1-1生物的基本構造—細胞單元
2. 細胞抽鬼牌學習單
3. 細胞鬼牌牌卡6組

三、學生經驗：

1. 以知細胞的發現與不同細胞有不同形態與功能的概念
2. 課前須先寫課文圖片預習，並繳交批改，以預習課文內容

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 利用分組合作學習法進行課程，激發學生互動與共好
2. 透過桌遊操作，具體對構造與功能進行配對，以增強印象

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

1. 課前檢視課文預習的完整度。
2. 課中利用各組提問檢視小組課文理解能力與投入程度。
3. 課後利用學習單檢視各組課程筆記內容。

六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

108年9月16日13：30至14：30 地點：辦公室

108學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表

授課教師：楊瓊薇 任教領域/科目：自然與生活科技 任教班級：707
 回饋人員：蕭淑文 任教領域/科目：自然與生活科技
 教學單元：1-1生物的基本構造—細胞 ；教學節次：共4節，本次教學為第2節
 觀察日期：108年9月15日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 利用學習單加強概念的理解 2. 利用條列式整理與呈現，熟練細胞構造概念與功能配對			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 利用卡牌桌遊與合作學習，引導學生思考問題解決策略			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 根據預習筆記與學習單整理呈現，評估學生學習成效			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：楊瓊薇 任教年級：七年級

任教領域/科目：自然與生活科技 教學單元：1-1生物的基本構造—細胞

回饋人員：蕭淑文

專業回饋會談時間：108年9月16日13：30至14：30 地點：辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 分點筆記可增強學生對抽象概念，如：細胞核、細胞質、細胞膜…等的建構
2. 分組合作學習有利於增強同儕間的溝通技巧與互動
3. 操作過程中走動式提問與引導，有助於學生思考並針對問題提出解決方式

二、教學上待調整或改變之處：

1. 各組進入遊戲與掌握狀況的速度不一，時間掌握與動線安排需要注意

三、具體成長方向：

1. 課前預習、課中筆記，融入桌遊、課後學習單整理與呈現，有助於學生建立基本知識的完整性。

四、觀課者的收穫：

1. 課程之實施，需要花費更多時間做課前準備，可使流程更順暢
2. 融入桌遊有助於引起學生學習動機與延續學習動力，但時間花費較多