

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員： 楊家滄 任教年級：七年級

任教領域/科目： 綜合活動 教學單元： 食材處理小技巧

觀課人員： 曹瑋宸

觀課前會談時間： 109年10月14日 16:15 至 17:00 地點： 鹿港國中特教班

預定公開觀課時間： 109年10月21日 15:15 至 16:00 地點： 鹿港國中

一、教學目標：

能熟練簡易金錢管理與家事技巧並運用日常生活中(家 Ab-IV-2、家 Ca-IV-1、家 Ca-IV-2、家 J8)

二、教材內容：

家 Ab-IV-2 簡單飲食的製備。

家 Dc-IV-1 參與家庭活動與正向家人關係建立。

童 Aa-IV-2 分工與合作

三、學生經驗：

好奇心強愛吃，但自製食品能力不佳，精細動作不太在行，太繁複的烹飪流程又記不住。

畏苦怕難，預期失敗心理導致練習不足，家事工作技巧須要磨練。

四、教學活動（含學生學習策略）：

練習製作簡易家常菜，並讓學生實際烹製中激發其學習的動機與進步動力。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

實作表現評量

六、專業回饋會談時間地點：（建議於觀課後三天內完成會談為佳）

109年10月22日 16:15 至 17:00 地點： 鹿港國中特教班教室

109學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表

授課教師： 楊家宏 任教領域/科目： 體育 任教班級： 218
 回饋人員： 曹瑋宸 任教領域/科目： 綜合
 教學單元： 健康體適能習慣 ；教學節次： 共 12 節，本次教學為第 2 節
 觀察日期： 109 年 10 月 21 日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 食物烹製之前，有提供學生食材的相關知識； 2. 食物烹製之前，有確認學生熟悉工作安作規則。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.不厭其煩的針對每個學生的嘗試錯誤說明錯誤的地方。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 針對怕刀怕火的學生，調整烹製的工作流程，先解決學生的怕刀怕火問題，再逐步建立其信心。 2. 將評量調整成讓學生有成功經驗與自我實現的可能性			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

教學人員： 楊家滄 任教年級：七年級

任教領域/科目： 綜合活動 教學單元：食材處理小技巧

回饋人員：曹瑋宸

專業回饋會談時間：109年 10 月 22 日 16:15至17:00 地點：鹿港國中特教班教室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 挑選生活中常見又容易製作的食材，讓學生由簡而繁的逐步建立製作食物的信心，讓學生從烹製活動中培養一定程度的興趣。
2. 利用美味的食物開發學生的動機與學習潛能，讓他們能建立屬於自己的自製食物樂趣經驗。

二、教學上待調整或改變之處：

學生的精細動作較差，控制刀具可能有安全疑慮，可能要再調整作業流程，或使用替代式工具

三、具體成長方向：

或許可以讓不同班別的學生一同參與，擴大參與人數，促進融合教育活動更有意義。

四、觀課者的收穫：

老師能針對學生的限制和可能性，改良讓他們能自製食品的流程，讓我看到學生吃到自己完成「作品」的滿足感，覺得教學的成就不就這麼簡單！讓我認真思考如何盡量促進學生「成功」的幸福教學。

