

# 村東國民小學「素養導向教學與評量」教學活動設計

## 一、教學活動

### (一) 單元

領域科目	數學	設計者	楊宗憲	
單元名稱	分分看	總節數	共 1 節，40 分鐘	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）			
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	二年級	
學生學習經驗分析	（素養導向以學生為中心，教學須考量學生學習狀況而設計） 學生已學習過 1~10 的乘法，能解決乘法問題並用乘法算式紀錄。有基礎加減能力。			

### (二) 規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）

節次規劃說明			
選定節次 （請打勾）	單元節次		教學活動安排簡要說明
○	1	第 1 節課	1. 讓學生用具體物操作解決包含除問題。 2. 讓學生用圖像表徵解決包含除問題 3. 使用乘法和減法來解決包含除的問題
	2	第 2 節課	1. 用乘法算式紀錄包含除問題 2. 讓學生用具體物操作解決等分除問題。
	3	第 3 節課	1. 能用乘法算式解決等分除問題。
	4	第 節課	

### (三) 各節教案（授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現）

教學活動規劃說明			
選定節次	一	授課時間	40 分鐘
學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。		
學習內容	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標		
學習目標	一. 認知 能用操作具體物及透過圖像表徵解決包含除問題 二. 情意		

	1.能和同學互相合作完成活動。2.能和同學討論解決問題的方法 三.技能 能將花片擺放至合適位置		
情境脈絡			
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核/備註
<b>【準備活動】</b> 一、課堂準備 (一)教師：花片，電腦，學習單  二、引起動機 老師展示電腦圖片，讓學生看圖片說出圖片裡有甚麼腳色以及 桌上有甚麼東西，告訴學生要讓學生協助分配宴會食物。		5 分鐘	
<b>【發展活動】</b> (須扣合所選取之 <u>學習內容</u> 開展)  1.餅乾分分看 (1)分給兩個人一人12片花片，要求學生每在一個盤子圖案上放 上兩片，詢問學生可以裝成幾盤，並故意示範錯誤的放法，讓學生 來修正。 (2)設定情境，讓學生每三、四、六片放在一個盤子上，詢問學生可 以裝成幾盤。 (3)每個學生多分給六個花片，讓學生每3個裝成一盒，讓學生嘗 試可以做成幾盒。		15 分鐘	
2. (1)展示圖案，讓學生說出四個氣球綁成一組，可以綁成幾組，並分 別讓兩位學生上台實作。 (2)讓學生用畫圓圈的方式來解決上面的問題。 (3)用乘法算式和減法算式展示解題過程。		15 分鐘	
<b>【總結活動】</b> (須能檢核所選取之 <u>學習表現</u> )  讓同學講出今天上的內容並總結，發下學習單讓學生完成。		5 分鐘	
學習任務說明			
(依所選定節次教學活動規劃設定該節課之學習任務) 能完成指定活動			

## 二、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）	
（教學照片）	（教學照片）
（請輔以文字說明）	（請輔以文字說明）
（教學照片）	（教學照片）
（請輔以文字說明）	（請輔以文字說明）
教學心得與省思	
（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）	