**鳳霞國小公開授課教案格式**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 第六課:剪刀石頭布 | | | | | | | |
| 設計者 | 劉秀玲 | | | | | | | |
| 教學對象 | 一忠學生 | | 教學時間 | | | 40分鐘 | | |
| 教材來源 | 南一版國語一上首冊第六課第5節、自編 | | | | | | | |
| 教學 準備 | 南一國語一上課本、一上電子教科書、骰子、符號卡、九宮格紙張、白板筆、小白板 | | | | | | | |
| 總綱 核心素養 | A1 身心素質與自我精進 | | | | | | | |
| 學 習 重 點 | 學習表現 | 2-I-2說出所聽聞的內容。  3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 | | 領綱核心素養 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 | | | |
| 學習內容 | Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。  Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 | |
| 學習目標 | 1.能認讀及習寫本課的注音符號。  2.能認讀及習寫本課與之前學過的結合韻。 | | | | | | | |
| 教學歷程 | | | | | 教學時間 | | 活動評量 | |
| 一、導入活動:引起動機  **【活動1】請你跟我做:**播放「剪刀石頭布」音樂，一起唱歌跳舞、活動暖身，複習課文內容。  二、開展活動:  **【活動2】練習之前學過的結合韻，並複習本課重要的結合韻和注音符號。**教師逐一領讀，並要學生全體一起讀、個別讀。  **練習已學過結合韻的部分:一ㄚ、一ㄝ、一ㄠ、一ㄤ、ㄨㄚ、ㄨㄢ、ㄨㄤ、ㄩㄝ。**  **複習本課新學的注音符號:ㄍ、ㄛ、ㄞ、ㄡ和容易搞混的ㄜ。**  **複習本課新學的結合韻:一ㄡ、ㄧㄢ、ㄨㄛ。**  **三、討論活動：**  **【活動3】老師將白板筆分給全部小朋友，由老師口頭唸出「優」（一ㄡ）、「淹（ㄧㄢ）、「窩」（ㄨㄛ）等聲音，請每個小朋友，寫出正確的拼音，並將寫出來的拼音，貼在黑板上。由全班共同討論和票選，哪個學生寫得最正確、最漂亮。**  四、綜合活動:  **【活動5】注音符號遊戲**  **賓果遊戲:將11個結合韻(新、舊)貼在黑板上，讓學生挑出9個寫在九宮格裡。最先連成三條線的學生，贏得勝利。沒有得到三條線的學生，也可以有機會反敗為勝；就是拿著自己的九宮格，讓老師抽念3個注音符號，若是讀正確，也算成功。**  **～第四節結束/共6節～** | | | | | 3  7  8  22 | |  | **口頭發表**  **口頭發表**  **個人發表**  **遊戲評量** |
| 參考 資料 | 南一版國語首冊一上教師手冊 | | | | | | | |