**鳳霞國小公開授課教案格式**

|  |  |
| --- | --- |
| 單元名稱 | 第六課:剪刀石頭布 |
| 設計者 | 劉秀玲 |
| 教學對象 | 一忠學生 | 教學時間 | 40分鐘 |
| 教材來源 | 南一版國語一上首冊第六課第5節、自編 |
| 教學準備 | 南一國語一上課本、一上電子教科書、骰子、符號卡、九宮格紙張、白板筆、小白板 |
| 總綱核心素養 | A1 身心素質與自我精進 |
| 學習重點 | 學習表現 | 2-I-2說出所聽聞的內容。3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 | 領綱核心素養 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 |
| 學習內容 | Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 |
| 學習目標 | 1.能認讀及習寫本課的注音符號。2.能認讀及習寫本課與之前學過的結合韻。 |
| 教學歷程 | 教學時間 | 活動評量 |
| 一、導入活動:引起動機 **【活動1】請你跟我做:**播放「剪刀石頭布」音樂，一起唱歌跳舞、活動暖身，複習課文內容。二、開展活動:**【活動2】練習之前學過的結合韻，並複習本課重要的結合韻和注音符號。**教師逐一領讀，並要學生全體一起讀、個別讀。**練習已學過結合韻的部分:一ㄚ、一ㄝ、一ㄠ、一ㄤ、ㄨㄚ、ㄨㄢ、ㄨㄤ、ㄩㄝ。****複習本課新學的注音符號:ㄍ、ㄛ、ㄞ、ㄡ和容易搞混的ㄜ。****複習本課新學的結合韻:一ㄡ、ㄧㄢ、ㄨㄛ。****三、討論活動：****【活動3】老師將白板筆分給全部小朋友，由老師口頭唸出「優」（一ㄡ）、「淹（ㄧㄢ）、「窩」（ㄨㄛ）等聲音，請每個小朋友，寫出正確的拼音，並將寫出來的拼音，貼在黑板上。由全班共同討論和票選，哪個學生寫得最正確、最漂亮。**四、綜合活動:**【活動5】注音符號遊戲****賓果遊戲:將11個結合韻(新、舊)貼在黑板上，讓學生挑出9個寫在九宮格裡。最先連成三條線的學生，贏得勝利。沒有得到三條線的學生，也可以有機會反敗為勝；就是拿著自己的九宮格，讓老師抽念3個注音符號，若是讀正確，也算成功。****～第四節結束/共6節～** | 37822 |   | **口頭發表****口頭發表****個人發表****遊戲評量** |
| 參考資料 | 南一版國語首冊一上教師手冊 |