

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：吳麗雯 任教年級：七年級 任教領域/科目：國文
回饋人員：周宜民 任教年級：九年級 任教領域/科目：國文
備課社群：國文領域 教學單元：音樂家與職籃巨星
觀察前會談(備課)日期：110年6月3日第6節 地點：教務處
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年6月7日第1節 地點：107線上教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程。
2. 認識人物典範，進而探索自我，規劃人生。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 認識文中典範人物的成就。
2. 能理解並欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 上課過程以全班問答、抽問等方式瞭解學生學習狀況。
2. 引導學生完成課本練習題，瞭解學生是否理解要旨。

四、學生學習策略或方法：

線上抽問回答、線上發表看法

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以全班問答、抽問等方式瞭解學生學習狀況。
2. 設計學習單，了解學生對於整篇文章主旨的瞭解程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年6月9日第6節 地點：107教室

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課人員：吳麗雯 任教年級：七年級 任教領域/科目：國文					
回饋人員：周宜民 任教年級：九年級 任教領域/科目：國文					
教學單元：音樂家與職籃巨星 教學節次：共 5 節，本次教學為第 4 節					
觀察日期：110 年 6 月 7 日第 1 節 地點：107 線上教室					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 藉由文中人物的動畫，引起學生的學習動機。 2. 利用抽問學生問題給予正向回饋，釐清學生觀念，更顯文章主旨。 3. 由老師指定同學口述回答各段落的學習重點，強化學習目標。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 運用提問技巧，引導學生思考方向。 2. 善用提問技巧，引導學生歸納學習重點。 3. 板書提醒文章主旨。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口述說明及板書等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 利用課後討論及應用練習，進行統整性評量及學習回饋。 2. 依據學生回答給予正面肯定與鼓勵。 3. 修正學習單內容，調整教學方向。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：吳麗雯	任教年級：七年級	任教領域/科目：國文
回饋人員：周宜民	任教年級：九年級	任教領域/科目：國文
教學單元：音樂家與職籃巨星 教學節次：共 5 節，本次教學為第 4 節		
回饋會談日期：110 年 6 月 9 日第六節		地點：107 教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用問答技巧，引導學生理解文本大意及主旨。
2. 能善用提問技巧適時提問，引導學生回答並歸納學習重點。
3. 適時利用板書書寫課程重點。

教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學應以學生為主體，應給學生足夠時間閱讀討論，老師說明可以再減少。
2. 學生表達技巧仍有進步空間，平時可以多給予分組討論學習機會。

授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	社群教師	110.7.30

二、回饋人員的學習與收穫：

1. 可融入生涯發展教育相關議題，讓學生思考人生未來方向
2. 可以提升每一個學生的參與回答機會。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課人員：吳麗雯 任教年級：七年級 任教領域/科目：國文
回饋人員：周宜民 任教年級：九年級 任教領域/科目：國文
教學單元：音樂家與職籃巨星 教學節次：共 5 節，本次教學為第 4 節
110 年 6 月 7 日第 1 節 地點：107 線上教室



共同備課



教學前會談



公開授課



觀察後會談