



彰化縣立和美高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
109/10/23	五	三	資源班 F 組	國文	田園之秋選
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：陳昭惠老師				
授課照片					
	舉例農夫在田裡工作的模樣，例如插秧、顧田水、灑農藥…等等，讓學生多些思考每一粒得來不易		舉例西北雨的到來，應注意哪些事情，並且提醒當打雷的時候，應該往哪裡跑		
教學者心得分享	1. 此次教學除了觀課者給予的建議之外，也提醒自己對於教學應多加給予練習的機會，例如：每說完一個重點時，應多複述一次重點，加深學生之印象。 2. 給予學生發言分享生活實例時，會發現有部分學生生活經驗不足，較無法理解每一粒米是如何得來的或是不知道每位工作的人之辛苦。 3. 對於此組智能障礙學生來說，分享並連結生活經驗來學習課程內容，會比那些抽象又不具體的課文更加有意義，有時候簡化課文內容對於學生來說也有可能讓他(她)少了什麼，所以讓他們用本身已有的舊經驗連結新課程效果較優。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：\_\_\_\_\_