

觀課後省思-黃資容

結合觀課者的評論：	
優：	<ol style="list-style-type: none">1. 在暖身活動中，老師藉由使學生起立回答問題來喚醒學生，並且使學生更快融入課程內容2. 老師提醒不同段落中的同義字讓學生注意篇章的連貫性。3. 老師不斷提問題，以學生為導向，讓學生能夠預測並找出文章中的重點
缺：	<ol style="list-style-type: none">1. 單字上的講解可以多作補充，包含片語和同義字，並用造句讓學生熟悉用法，色塊也可以使學生快速看到重點2. 課堂最後可總結今日所學3. 多注意比較安靜的學生，並給他們答題的機會
自我省思	
<ol style="list-style-type: none">1. 搭鷹架對於比較跟不上的學生很重要，不只可以用很明顯的提示，也可以從尋找單字開始發問，看似簡單的問題，對他們來說，是可以增加信心的挑戰，也能防止他們一開始就跟不上的狀況2. 學習單可以做一些調整，對於差異化較大的班級，不能夠留太大的空白。3. 即使碰到全班安靜的情況，也可以迅速調整教學步調，來讓他們能夠理解我的指令，並理解上課內容。	
觀課照片	
	