

語法(下) 句型介紹

一、句子的類型

(一) 敘事句〔主語＋述語＋賓語〕〔主語＋述語〕

敘事句又稱敘述句，敘述的大約都是行為或事件。它的主語往往是行為或事件的主事者，謂語中心所表示的是由主語所操控的動作，這個謂語中心成分就叫「述語」。

述語如果是及物動詞，它所表示的動作便會涉及其他的人、事、物等對象，動作所及的對象叫「賓語」；述語如果是不及物動詞，就不帶賓語。如：

「卿得良馬否？」(良馬對)

「卿」是主語，「得」是及物動詞，擔任這個句子的述語，所以後頭要有賓語「良馬」。(「否」是表示疑問語氣的句末助詞，擔任修飾的作用，是句子的附加成分，非基本成分。)

「燕子去了。」(匆匆)

「燕子」是主語，「去」是述語，不過是不及物動詞，所以不必帶語。

(二) 有無句〔主語＋述語【限用有、無】＋賓語〕

有無句的句型和帶有賓語的敘事句很類似，句子成分的名稱也相同，只是它的述語是「有」或「無」字。充任述語的「有」、「無」可以表示兩種意思：一種是表示肯定或否定的「擁有」，這種句子，主語往往是人，如果不是人，也有擬人化的意味；另一種，可以表示「存在」或「不存在」的關係與狀況，如：

「富者『有』難色。」(為學一首示子姪)

「阿爸也『沒有』任何怨言。」(負荷)

其中「富者」、「阿爸」主語是人，「難色」、「任何怨言」是賓語，述語「有」、「沒有」則表示「擁有」的意思。

「宅邊『有』五柳樹。」(五柳先生傳)

「何處『無』月？」(記承天夜遊)

其中「宅邊」、「何處」為主語，「五柳樹」、「月」是賓語，「有」、「無」則表示「存在」的狀況。

(三) 表態句〔主語＋表語〕

表態句是對人、事、物在性質、狀態方面作描寫的句子，所以也叫描寫句。被描寫的對象是「主語」，謂語的中心成分叫「表語」，表語往往是形容詞單位。如：

「環堵蕭然。」(五柳先生傳)

「雄兔腳撲朔。」(木蘭詩)

其中「環堵」、「雄兔腳」是主語，「蕭然」、「撲朔」是形容狀態的表語。

(四) 判斷句〔主語＋繫詞＋斷語〕〔主語＋斷語〕

凡是對事物的屬性、內涵給予解釋、說明，或對事物作一是非、異同判斷的句子就是判斷句。判斷句的謂語中心是「繫詞」，它不以表示動作或行為的動詞做述語，也不用形容或形容詞性的單位做表語，而是用解釋人、事、物的含義、屬性或現象等的動詞來連繫主語和斷語。

解釋或判斷性的繫詞，白話用「是」、「不是」，文言用「乃」、「為」、「即」、「非」等，有時亦會省略。如：

「交友『是』一件有益的事。」(父親的信)

「人『非』聖賢。」(課外)

其中「交友」、「人」是主語，「一件有益的事」、「聖賢」是斷語，「是」、「非」為繫詞。

「菊，花之隱逸者也。」(愛蓮說)

「弈秋，通國之善弈者也。」(孟子選)

「菊」、「弈秋」為主語，「花之隱逸者」、「通國之善弈者」為斷語，表示肯定的繫詞則省略。「者」、「也」為句末助詞。)

※以上資料摘錄自國文教師手冊第四冊 P.173~183 楊如雪著

以下簡單地把單句類型的成分分列如下，括弧裡的成分表示可有可無：

句型	主語	謂語
敘事句	主語	述語＋(賓語)
有無句	主語	述語＋賓語
表態句	主語	表語
判斷句	主語	繫詞＋斷語

二、趣味練習

看完以上的說明，同學是否對句型結構有一定的了解了呢？一起來評量自己的實力吧！看看你能勇奪幾顆星~

選項：

敘事句 有無句 表態句 判斷句

1. 【 】句：二十四小時的愛情 是我一生難忘的美麗回憶 （莫文蔚 / 廣鳥之戀）
2. 【 】句：「愛人的心最簡單」 一點溫柔 什麼都釋然 （梁靜茹 / 有你在）
3. 【 】句：爸，「我回來了」 （周杰倫 / 爸，我回來了）
4. 【 】句：麥當勞都是為你 （孫燕姿 / 麥當勞廣告曲）
5. 【 】句：幸福 我要的幸福 沒有束縛 （孫燕姿 / 我要的幸福）
6. 【 】句：你又不是李白 （莫文蔚 / 如果你是李白）
7. 【 】句：你是我的幸福嗎？（伊能靜 / 你是我的幸福嗎？）
8. 【 】句：「你們的幸福很完整」 我的幸福卻被犧牲 （鄭秀文 / 完整）
9. 【 】句：我的愛人不理我 （陳奕迅 / 男人的錯）
10. 【 】句：他沒有錯 只是沒有陪我到最後 （范瑋琪 / 他沒有錯）
11. 【 】句：「我的青春多可貴」 奉獻給愛奉獻給你不後悔（張清芳 / 把自己敲醒）
12. 【 】句：我喜歡你快樂 （我喜歡你快樂 / 蕭雅軒）
13. 【 】句：10 個男人 7 個傻 8 個呆 9 個壞 （陶晶瑩 / 姐姐妹妹站起來）
14. 【 】句：「京都的夜晚 有一種榻榻米的稻香」叫做禪（周杰倫 / 忍者）
15. 【 】句：不同於任何意義 「你就是綠光」 如此的唯一 （孫燕姿 / 綠光）

正解：

答對一題，得一顆星「★」。

15 顆★ 哇~恭喜恭喜，你出師囉！

10-14 顆★ 別氣餒，再多練習，一定會得滿分的！

0-9 顆★ 同學！你還得再加油啲~~

親愛的同學，你得到幾顆星呢？

※以上資料摘錄自陳秋良老師編寫資料