

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：English

觀課班級：503

教學單元：製作護唇膏

觀課人員：涂昂里

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意···非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 (4) 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 (4) 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	(5) 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 (4) 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 (4) 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 (4) 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 (4) 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 (4) 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 (4) 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 (4) 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 (4) 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 (4) 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 (4) 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(5) 4 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 (4) 3 2 1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展

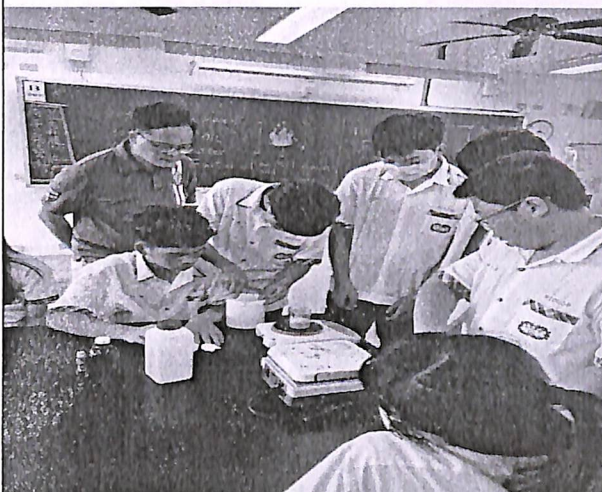
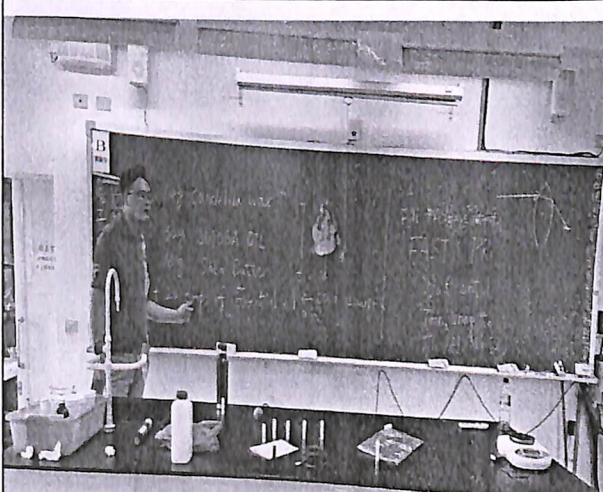
綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 教學主題具跨領域, 結合英文與自然, 先用英文影片介紹製作過程, 再搭配英文學習單, 讓學生通盤了解整個護唇膏製造過程與注意事項。
2. 教學過程中隨時注意學生實驗過程, 提醒學生目前該做的事。比如說: 大杯子內燒杯要隔水加熱, 裡面的水需用熱水, 大約是大杯子的 1/5 即可。
3. 教學過程中有去各組觀看同學實驗過程, 如果同學需要幫忙立即給予協助, 耐心教導同學護唇膏製作的細節, 每位同學都用心且期待作品完成。
4. 製作完成後再用英文複習學習過程, 統整與加深學生製作過程內容, 螺旋式教學讓學生更清楚學習知識與流程。

備註: 修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
5/6	四	五	503	英文	製作護唇膏
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：涂昂里				
授課照片					
	觀看學生製作護唇膏過程		護唇膏(lip balm)英文流程介紹		
教學者 心得分享	1. 教學前：給予學生應有製作 lip balm(護唇膏)知識與製作流程。英文製作護唇膏影片詳細解釋過程，與準備器具。看完後搭配英文學習單與老師不斷解釋，讓學生更清楚在製作過程中如何操作。 2. 教學中：護唇膏實驗過程不難，但需要老師隨時注意學生實驗步驟，小心再小心，提醒再提醒，只要是實驗都是要很小心。 3. 教學後：學生都很開心製作護唇膏，製作完後再護唇膏外表予以美化，再送給媽媽當作母親節禮物。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：張維仁