

萬興國中教師公開授課教學活動設計

公開授課 年 班	8 年 2 班	公開授課 教 師	王家祥		
公開授課 科 目	英語	公開授課 日 期	109.12.03	公開授課 時 間	10：10 -11：05
教材來源	康軒	第 1 節 / 總節數		1/6	
授課單元 名 稱	My Family Will Take a Trip to Japan				
教學目標	學生能夠注意到日常周遭會出現的生活設施、場所及相關人、事、物之英語詞彙，培養留意周遭環境的習慣，並引起學生對外探索之興趣。				
	核心素養	學習表現		學習內容	
	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV -1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 8-IV 3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV 5 能具有基本的世界觀。。		Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	
教學活動流程				時間	評量方式
1.Warm Up：(will、lucky、live、quarantine hotel、how long) 透過近期疫情帶來之國際旅遊衝擊，帶入本課標題(未來式)及老師個人經驗(過去式)來引起學生興趣並結合時事帶入防疫旅館一詞開始做本課單字教學。				5min	無
2. 於經驗分享遇到本課單字時，唸單字並讓學生複誦，必要時做簡易做字節或音節拆分，方便學生記憶單字和發音。 2-1. 藉由到日本旅行一事，提出國人常見之購物行程一事，讓學生思考出國的意義。(the sights、shopping、nature)				5min	

<p>2-2. 介紹景點</p> <p>(1). 柳川撐船：(early、bank、during、leave) 排最早的一班船，剛好後面沒有排其他遊客所以給延遲(一路聽導遊跟店家道歉說一定會到，要記得在日本守時很重要，需提前10~15分)。河岸兩旁就是街道、住家跟餐廳，在擺渡期間船夫會不停的講話、唱歌，遇到太低的橋跟樹枝還會把遊客丟包，跳上橋、樹枝後從另一邊再跳下來。</p> <p>(2). 阿蘇火山：(hike) 我們是從另一側的 ASO Information Center 遠眺，但其實有健行步道可以走上去，記得這裡的原因是小孩子吐了。</p> <p>(3). 溫泉街 + 金鱗湖： (bakery、remember、somewhere、elementary school、public、have) 黑川溫泉一裡面有間很有名的烘焙坊，記得有在某處看到注意學童的交通號誌，結果剛好是在街景車不能進去的地方。 金鱗湖主要是逛前面的商店街，因為公廁要收費，所以導遊要我們到某間商店去用人家店裡的廁所。</p> <p>(4). 神社(太宰府天滿宮)： (shrine/temple/church、public、should、flower shop) 太宰府天滿宮-類似彰化孔廟，但拜的菅原道真是日本三大怨靈之一。P.S.神社前面那條太宰府表參道很熱鬧。另外，學人家寫旅遊心得前最好先做功課，太宰府名產梅枝餅沒有用到梅子或梅花，就是紅豆餅而已—鹿港有櫻花妹在賣類似的東西--猜猜看為什麼特別強調梅花跟櫻花。</p> <p>(5). 港口：(firework、guess) 下關/門司間的關門海峽，每年都有煙火大會，而下關舊名是馬關，猜猜跟哪個中國大事件有關？</p> <p>(6). 熊本熊辦公室+熊本熊電車：(post card→post office) 萌熊電車邊的專賣店有限定明信片，更旁邊還有個小果菜攤。</p> <p>(7). 屋台小吃兼購物自由行：(map、bookstore、supermarket、cost、spend、take、decide、lucky money) 用旅館的wifi查地圖，走路去某購物大樓某專賣店買模型，裡面有書店、超市、服飾店等，其實根本算是百貨公司。原本想在路上找餐廳吃晚餐，結果還是決定吃便利商店，領給小孩子的壓歲錢時同時換的日幣在這裡全用完。</p> <p>(8). 免稅購物店行程：(leave for) 最後一天往機場路上就跑兩個行程，都是免稅商店。同團另一家人之前都要死不活的，在這天直接high到爆，還買新的行李箱裝東西。</p> <p>2-3. 遺留單字：tomorrow、ski</p>	<p>33min</p> <p>2min</p>
--	--------------------------