

生活(美勞) 領域 一上 教案

領域/科目	生活 / 美勞	設計者	林靜芸
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
名稱	自製樂器-沙鈴		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力	
	學習內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	
學生學習素養	生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺		
教材來源	●自編。		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
活動一、探索生活中的材料 1. 請兒童想一想，在我們生活中有那些東西可以像樂器一樣發出聲音。 2. 老師拿出日常生活用品，如：筆、水桶、紙盒……等。請小朋友想想這些用品如何發出聲音？ 3. 請兒童上臺說出自己的想法，並示範物品可以發出聲音的方式。 4. 老師展示所準備的材料。 5. 請兒童想一想，該如何利用材料來製作樂器。		10分	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">口語評量</div> 能說出生活中有那些東西可以像樂器一樣發出聲音
活動二、製作簡單樂器 1. 教師指導兒童製作簡單樂器。 材料：紙杯、綠豆、鈴鐺、色紙、白膠、剪刀、彩色筆 製作流程：①拿出兩個紙杯 ②裝入綠豆和鈴鐺 ③用白膠將紙杯口對口連接 ④用色紙和彩色筆裝飾紙杯 2. 教師說明自製樂器注意事項。 3. 教師指導兒童如何讓樂器發出更好聽的聲音。		30分	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">作品評量</div> 能製作簡單樂器

4. 教師指導兒童裝飾與美化樂器。 活動三、共同欣賞 引導兒童欣賞與觀察同學如何製作與裝飾樂器		口語評量 能同學分享自己的作品
參考資料	翰林一上生活課本 p82-83、電子書。	