

閱讀教育教學活動設計

單元名稱	書的結構	教學年級	2 年級
教學時間	40 分鐘	設計者、教學者	陳建州
教學目標	了解書的結構及其功用		
教學活動流程		教學資源	時間分配
一、引起動機 1. 詢問學生對電腦的認識，是否知道電腦是由哪些部分組成（主機、螢幕、鍵盤、滑鼠...）。 2. 引導學生了解書本也就是由許多部分組成，而這些就是書的結構。		教室電腦	5 分
二、講解圖書的構造 1. 教學者配合書本逐一向學生解說書的各部分結構及其作用。 (1) 封面 (2) 封底 (3) 書背 (4) 扉頁 (5) 書名頁 (6) 序文 (7) 目次 (8) 正文(主文) (9) 版權頁 (10) 其他(附錄)		書的結構各部分簡報。 教具書一本。	25 分
三、綜合活動 1. 針對書本各部結構與功能提出問題，讓學生搶答，並於學生完成之後共同檢討。 2. 以「愛書」為主軸，引導學生閱讀書籍時能愛惜圖書，養成良好的閱讀習慣與態度。		書的結構 隨堂測驗。 小獎品	5 分 5 分