

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員： 鄭惠珊 任教年級： 七年級 任教領域/科目： 數學
回饋人員： 吳淑娟 任教年級： 七年級 任教領域/科目： 數學
備課社群： 教學單元： 翰林版七上 2-1 質因數分解
觀察前會談(備課)日期： 109 年 10 月 20 日第 4 節 地點： 辦公室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：109 年 10 月 21 日第 5 節 地點：707 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。

N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

先備知識：(1)20 以內的質數和質因數分解；2、3、5 的質因數判別法。

(2)最大公因數與最小公倍數。

學生特性：大部分安靜聆聽，不愛表達，所以利用回家作業的回饋，讓學生有表達的機會。

三、教師教學預定流程與策略：

這一節課是這個單元的第三節課，前面複習 9 的倍數判別法，學了 11 倍數判別法，及利用埃氏篩法找出質數。這節課將透過課本的自我評量，讓同學上台示範，及檢討回家作業方式，評估學習成效。

四、學生學習策略或方法：

聽課、作筆記、使用教科書

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

口頭表達，紙筆測驗。

六、觀察工具(可複選)：

紙筆

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期： 109 年 10 月 23 日第 4 節

地點：

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：鄭惠珊 任教年級：七年級 任教領域/科目：數學					
回饋人員：吳淑娟 任教年級：七年級 任教領域/科目：數學					
教學單元：翰林版七上 2-1 質因數分解；教學節次：共 4 節，本次教學為第 3 節					
觀察日期：109 年 10 月 21 日 第 5 節		地點：科技大樓 3 樓 707 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	① 小學生學過 2、3、5 倍數之判斷。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	② 作業-複習前一天之課程。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	③ 提問，了解學生程度及學習狀況。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	④ 藉由檢討自我評量了解學習重點。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 討論「1」可不可以被分解或去分解別的數。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	2. 強調學生易犯錯誤「91」是質數？合數？			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	① 口頭提問及上台答題 了解學習成效並調整教學內容。 ② 書寫「數學新世界」學習單內容，了解學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課
表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：鄭惠珊 任教年級：年級 任教領域/科目：數學
 回饋人員：吳淑娟 任教年級：年級 任教領域/科目：數學
 教學單元：翰林版七上 2-1 質因數分解；教學節次：共 4 節，本次教學為第 3 節
 回饋會談日期：109 年 10 月 21 日第 () 節 地點：~~行政大樓~~ 專任辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教師藉由提問、講解、觀察來與學生互動並了解學生理解授課內容。
2. 以分組活動分配工作由各組答題後，再全班討論。提醒，一再提醒易犯之錯誤。

二、教與學待調整或改變之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 可適時請同學(或老師)擦黑板，有較多空間書寫。
- 可稍微放慢速度，使落後者，可以趕上。
學生 有機會

三、授課教師預定專業成長計畫 (於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參加生根計畫群組討論			2021.1.20

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 師生互動良好，沒有距離感。學生踴躍發言，表達看法。
2. 教學過程流暢。

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：鄭惠珊 任教年級：七年級 任教領域/科目：數學
回饋人員：吳淑娟 任教年級：七年級 任教領域/科目：數學
教學單元：翰林版七上 2-1 質因數分解；教學節次：共 4 節，本次教學為第 3 節
觀察日期：109 年 10 月 21 日第 5 節 地點：707 教室



共同備課



教學前會談



公開授課



觀察後會談