

## 彰化縣私立精誠高中國語文領域公開觀議課教案

教學單元	空城計	授課教師	陳銘鴻
教學時間	1 節(50 分鐘)	教學對象	國二
教學研究	教學理念	1. 教導學生認識小說中對比、懸疑的寫作手法。 2. 教導學生運用科技與資訊，完整表達內容。	
	教學目標	1. 能了解本文的故事脈絡。 2. 能說明孔明面對危機的處理經過。 3. 能比較孔明與司馬懿面對危機時的處理態度。 4. 透過人物形象的欣賞，培養對危機處理的態度與沉著應變的能力。	
	教學方法	課堂講授、分組合作	
	評量方式	課堂表現、學習單、線上作答	
教學活動	教學流程及內容設計		時間
	一、準備活動 (一)檢查課前預習單 (二)了解空城計的時空背景(講述+影片)		5 分鐘 10 分鐘
	二、發展活動 (一)分組討論 1. 就本文內容，依照 5W1H 完成故事九宮格。 2. 孔明應敵的措施有哪些？ 3. 從第一段內容分析雙方兵力，及蜀軍眾官驚恐的原因。 4. 從第四-五段內容分析司馬懿心情轉折。		10 分鐘 5 分鐘
	(二)小組報告 三、綜合活動 (一)瞭解文本內容後，為文句與語氣配對。 (二)孔明為什麼能成功讓司馬懿退兵？ (三)如果你是司馬懿，選擇退或不退？		10 分鐘 10 分鐘
教學資源		學習單、影片  課本、學習單  課本	
參考資料：《三國演義》第九十五回、翰林版課本			