

## 閩南語教案設計

教學課名	傳統念謠 天烏烏	節次	1	教學時間	40 分鐘
教學主題	傳統念謠	適合年級	四年級	設計者	黃秋瑾
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達		領綱核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	
學習重點	學習表現	1- II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2- II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II-2 能應用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。			
	學習內容	Aa-II-1 羅馬拼音。Ac-II-2 詩歌短文。 Bf-II-1 表演藝術。Bg-II-2 口語表達。			
學習目標	學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。				
教材來源	本校四年級上學期 <b>真平版第七冊</b>				
教學內容					
教 學 活 動				時間	學習成效評量方式
●引起動機： 教師在進入正式課程前，可以問學生下雨時的天空是什麼樣子？再問學生今天天氣如何？由此帶入本課教學內容。				5'	能仔細聆聽、 能說、 能讀出正確的發音
●發展活動： 1. 播放電子書，指導學生聆聽、念誦課文。 2. 教師講解課文內容、語詞，並帶領學生念誦課文數次。 3. 播放電子書，指導學生學唱本課歌曲。				23'	

\*活動~歡樂動一動

教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動；教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。

4. 參考「教學補給站」，播放電子書，補充介紹和本課有關的俗語。

●綜合活動：

1. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。

\*活動~換你做做看

教師可以事先讓學生回家觀賞電視的氣象報告，於上課時讓學生拿著自製的麥克風，模仿氣象播報員播報天氣，再票選出臺風穩健、口齒清晰的最佳播報員及最有創意的麥克風。

-----第一節結束-----

12'

能按時完成  
回家作業！