

◎國文寫作——知性的統整判斷（25分）

甲 根據行政院資料，臺灣住民以漢人為最大族群，約占總人口97%，其餘有2%為十六族的臺灣原住民，剩下的1%包括來自中國大陸的少數民族、大陸港澳配偶及外籍配偶。

有學者認為，現今社會中族群和諧觀念雖已普及，但臺灣仍有不少「隱形劃界」的現象。從政府、媒體到民間部門，常指名特定族群給予特別優待，表面看似善意，然而這樣的動作無形中也進行了劃界，從眾人中區隔出「他們」，而非強調每一個族群都是「我們」。如G小學曾收到上級單位來電，詢問是否設立「新住民二代獎學金」，理由是「因為他們人數每一年都在減少，而且家長的母語都和我們不一樣，所以比起一般學生會更弱勢一點」。

儘管許多研究證明新住民二代的學習能力、學業成績與影響課業表現的因素和其他學生無異，其學習成果的好壞往往仍被認定與族群身分脫不了關係。換言之，在社會的「隱形劃界」下，一種常態現象可能只因「族群身分」而被「問題化」。相反地，也有不少民眾認為，優待特定族群是一種重視的表現，透過優待措施，能激發其付出更多努力，發揮自身文化優勢，是一種「激勵性劃分」。

乙 根據教育部統計，以國籍別觀察，107學年就讀國中小新住民子女中，其父或母以中國籍最多，占41.94%；其次為越南籍，占38.71%；再次為印尼籍，占8.44%。三者合占89.09%。97~107學年度新住民子女就讀國中小人數概況如圖1：

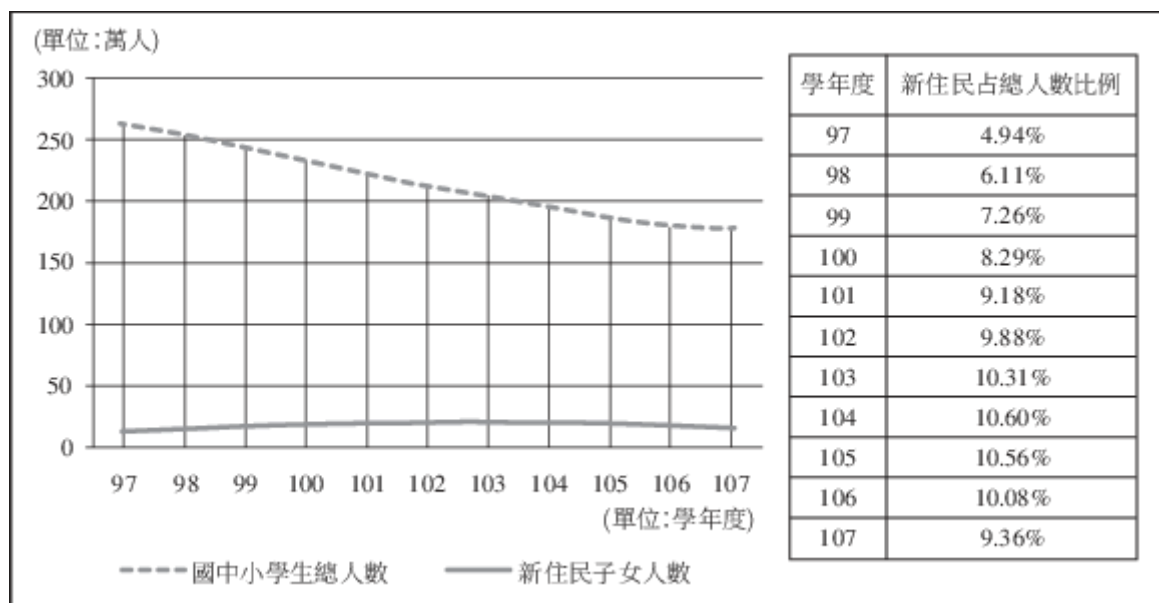


圖1 新住民子女就讀國中小人數分布概況

◎請根據以上資料，分項回答下列問題：

(一)請綜合(甲)、(乙)二則資訊，說明(甲)文中來電單位的說法：「因為他們人數每一年都在減少，而且家長的母語都和我們不一樣，所以比起一般學生會更弱勢一點。」是否合理？文長限200字以內（至多10行）。（占10分）

(二)請分析(甲)文「隱形劃界」與「激勵性劃分」二種說法的差異，並闡述你認同哪一種說法和你的理由。文長限300字以內（至多14行）。（占15分）

◎國文寫作——知性的統整判斷(25 分)

甲

2015 年東非共同體（以下簡 EAC）國家如烏干達、坦尚尼亞及肯亞等國宣布將拒絕來自美國的二手衣捐贈，因為它衝擊了當地服飾業所提供的工作機會。雖然在美國以經濟約束對 EAC 施壓下，此禁令被否決了，目前只能對二手衣的輸入課徵更重的稅，但希望這是能有助於 EAC 建立自己強健經濟過程的開端。

乙

漢娜·路易斯·波絲頓是個購物狂，她也知道自己有這個問題。她決定除了日常必需品，一整年都不買東西，並錄下整個挑戰的過程上傳 YouTube。

波絲頓藉此改善血拚習慣，控制購物慾，領悟到她過去把血拚習慣來當作逃避處理人生某些事的方式。

丙

人們追逐時尚品牌、潮牌流行與名牌的心理，不外乎同儕壓力、社會眼光、展現財富地位、顯示審美品味、增加自信、標新立異地表達自己的態度和與眾不同的個性。追逐過程中的悵然、自我設限、無形中被制約的想法，以及為此不惜代價……，這得與失，物質與現實，慾望與理性，是值得省思的。

◎閱讀甲、乙、丙三文，分項回答下列問題。

(一)：試簡要說明非洲國家擬禁止二手衣進口的原因？（文長限 50 字以內，占 4 分）

(二)：在供需的交易之間，消費不僅是個人經濟行為，也關乎國家經濟發展、物質運用、生活品質與價值觀。請以「我的消費觀」為題，舉生活經驗或所見所聞，明確表明你的消費態度、金錢運用的想法。（文長限 450 字以上，占 21 分）