






彰化縣永靖鄉永靖國民小學 108 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	社會領域			設計者	蕭彩虹	
主題(單元)名稱	山海之歌					
實施年級	五	節次	1	教學時間	40	
教材資源	社會課本(翰林版)、社會領域公開授課創意教案密技特刊					
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達	領綱核心素養	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。			
學習重點	學習表現	3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。				
	學習內容	Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。				
學習目標	1-1 了解臺灣主要地形的定義 1-2 了解臺灣地形的差異 1-3 了解臺灣地形的分布情形					
評量重點	1. 學生能比出五大地形的手勢與說出地形的定義與特徵 2. 學生能依地形的分布情形，用不同顏色捏出地形					
評量方式	1. 用口語評量方式，確認學生是否了解臺灣主要地形的定義與差異 2. 用實作評量方式，確認學生是否了解臺灣地形的分布情形 3. 用學習單方式，確認學生是否了解地形特徵、定義					
教學歷程/活動設計						
學習目標代號	教 學 活 動			時間	教學資源	學習成效評量方式

	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備材料:A4 大小塑膠瓦楞板、各種顏色的輕黏土、膠水、圓形標籤貼紙、臺灣輪廓圖 2. 準備教具:臺灣地形立體模型圖、臺灣地形圖 <p>二、學生部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預習課文 20、21 頁，並每一頁想一個題目 2. 準備課本附件:臺灣地圖小白板、臺灣地形分布圖 3. 準備筆 <p>貳、發展活動</p> <p>活動一:我問你答</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請同學以課文 20、21 頁想出一個問題，提問其他同學。 		地圖	
1-1		5	課本附件	口語評量
1-2	<p>活動二：五大地形記憶法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明各種地形的高度條件，並利用手勢動作向學生介紹五大地形，學生跟著比出手勢。 2. 老師說明五大山脈的分布位置，請學生在小白板上用筆作記號 3. 老師提問後作歸納 	10		口語評量
1-3	<p>活動三：捏塑臺灣地形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師請學生觀察附件三臺灣地形分布圖 2. 以小組方式進行，以五種顏色的輕黏土來代表山地、丘陵、臺地、平原、盆地地形，依其高度條件與分布位置來捏塑臺灣地形，並製作圖例。 3. 臺灣立形圖需用貼紙標示五大山脈、平原等。 	20	模型	實作評量
1-1	<p>參、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師歸納重點，請學生寫學習單 <p>【課程活動 結束】</p>	5	學習單	紙筆測驗

五大地形介紹表 五年()班 ()號 姓名：()

地形名稱	圖 例	代表手勢	特 徵
山地	五大山脈有：		地形起伏()，高度約在()。山地所占面積最大，大多分布在本島的中央和()部。
丘陵			地形起伏()，高度約在()。丘陵大多分布在()部平原和()之間。
台地			()的地形，高度約在()。台地多分布在臺灣()、()地區。
平原	最大的平原：		地勢()、地形起伏()，高度約在()。平原主要分布在臺灣()部沿海。
盆地	比較大的盆地 (寫三個)		四周較()、中間低緩，像()狀的地形。