

彰化縣私立精誠高中數學領域公開觀議課教案

教學單元		B-1, 2-4 圓與直線的關係	授課教師	賴玲淑
教學時間		109.11.11	教學對象	404 班
教學研究	教學理念	直線與圓的相交情形有兩種判斷方式，引導學生能靈活運用		
	教學目標	1. 能透過求解圓與直線的聯立方程式了解直線與圓的相交情形 2. 能利用圓心到直線的距離與半徑比較大小以判斷直線與圓的相交情形		
	教學方法	實例說明兩種判斷方式，並比較差異與選用時機		
	評量方式	分組討論，繳交作業		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	1. 圓與直線的關係的代數判定		1.15 分鐘	
	2. 圓與直線的關係的幾何判定		2.15 分鐘	
	3. 分組討論並完成學習單		3.20 分鐘	
		參考資料: 南一版高一數學		