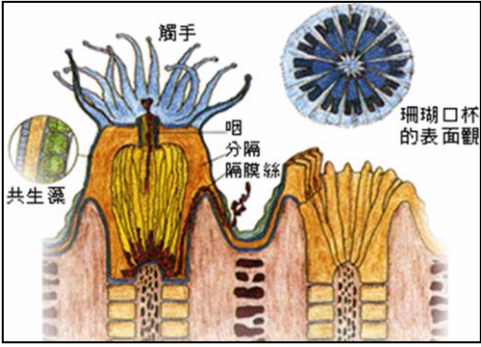


彰化縣大同國民中學社會(地理)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	第4章 海岸與島嶼 4-1 海岸類型與特色	授課教師	江麗娟	
教學時間	一節課	授課班級	大同國中718	
教學研究	學習表現	1. 說明重要地理現象分布特性的成因 2. 解析自然環境與人文景觀的相互關係 3. 歸納自然與人文環境互動的結果		
	學習內容	1. 明白海岸類型的分類依據 2. 認識各種海岸類型的特色 3. 瞭解臺灣海岸類型的分布		
	教學策略	1. 老師授課 2. 提問請同學回答 3. 回家作業		
	評量方式	1. 隨機抽問 2. 作業評分		
教	教學流程及內容設計		時間(分鐘)	教學資源
學	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">海岸類型如何分類？</div> <ul style="list-style-type: none"> ●引起動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問：請同學觀看四張台灣海岸照片，引導學生觀察，並進行分類活動，且在紙張上記錄分類結果和分類依據。最後用抽籤方式請學生發表紀錄的內容。 2. 說明：一般依海岸的構成物質來進行海岸分類（圖 1-4-1），那人們如何利用不同類型的海岸？引導出 4-1 課程重點：海岸的類型與特色。 ●教法示例 <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述：觀察1-4-1沙岸與岩岸示意圖，說明海岸的類型與特色。 2. 看圖與說明： <ol style="list-style-type: none"> (1)介紹沙岸的形成原因和特色。 沙岸是由海水、河川堆積作用形成的海岸。由於堆積旺盛，所以海岸平原較廣，海水較淺，海岸線平直，多沙灘、沙洲及潟湖等地形，可發展鹽業、養殖漁業，並常成為海水浴場及度假勝地。 		5 5 15	智慧電視 地圖 圖片
活				
動				

<p>教學活動</p>	<p>(2)介紹沙岸的形成原因和特色。 岩岸為山地、丘陵逼近海洋所形成的岩石海岸，常見岬角與海灣相間。海岸平原較窄，海水較深，多良港，適合發展漁業與海運。 在熱帶海域陽光充足的淺海，由死亡的珊瑚蟲骨骼或貝殼組成的礁岩海岸，稱為珊瑚礁海岸（圖 1-4-2）。</p> <p>●教學留意事項</p> <p>1.補充介紹： 珊瑚蟲：腔腸動物，通常成圓管狀，頂端有一個開口，食物和消化後的廢物都由這個開口進出。觸手，含有刺絲胞，可以捕捉食物。珊瑚礁是成千上萬個珊瑚蟲的骨骼累積形成。</p>  <p>2.觀念釐清：適合珊瑚繁殖的環境： (1)光度：(共生藻)淺水域，水深三十 m 以內。 (2)溫度：水溫 23~28℃ (3)海流 (4)沉積物：清潔的海域。</p> <p>●回家功課 完成課本50~51頁的地理學習活動</p>	<p>15</p> <p>5</p>	
<p>參考資料</p>	<p>翰林 109 國中地理備課素材</p>		