

彰化縣三潭國民小學教學活動設計單

教學設計者	黃燕屏	教學日期	109 年 09 月 15 日
教學領域	藝術與人文	教學節次	第 2.3.4 大節
單元名稱	卓乃潭尋遊趣	教學年級	二年級
教材來源	生活-自編教材	上課地點	操場、二年級教室及卓乃潭無毒農場

教學節次：共 3 節

<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)</p>	<p>※學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識三潭國小鄰近八堡圳區域自然及人文環境，培養關懷社區環境的情懷。 2. 以感官探索生活中的人、事、物，激勵探究之心，覺察八堡圳區域環境的特性。 3. 培養對農事活動的好奇心，從種植或採收中獲得親近土地的經驗。 4. 從學習雞隻飼養的知識至實際操作，以體會常見的食材-雞蛋是如何生產的。 5. 讓孩子體認餐桌上的食物從無到有的過程與差異並學習感恩及奉獻。 <p>※核心素養具體內涵</p> <p>※核心素養</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>※學習表現</p> <p>【國語】1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【生活】1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>【生活】2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>【生活】3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>【生活】6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>※學習內容</p> <p>【國語】Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>【生活】A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>【生活】E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>【生活】E-I-4 對他人的感謝與服務。</p>
--------------------------------	---

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道蛋的營養價值，能藉此引發對課程的興趣。 2. 分享吃蛋的經驗。 3. 能辨識好的環境、健康雞隻及優質蛋等特性。 	
三、教師教學預定流程與策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生玩「雞生蛋，蛋生雞」遊戲引發學習動機。 2. 介紹觀看「雞生蛋，蛋生雞」科學影片。 3. 老師帶領學生由學校後門出發，行經八堡圳廊道至卓乃潭無毒農場進行參觀探索。。 4. 到卓乃潭無毒農場，體驗農場以天然無毒的自然生態農法栽種各式蔬菜及經營友善雞舍養雞的重要性。 5. 完成逗雞舞蛋學習單。 	
四、學生學習策略或方法	<p>一、教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒體教學法：透過影片等元素呈現教學內容，有效引起學生學習動機、增進學生學習成效。 2. 遊戲教學法：讓孩子在遊戲中學會蛋、小雞及雞的成長變化。 3. 觀察教學法：提醒觀察雞隻的活動情形及生態環境，了解友善環境的重要性。 <p>二、教學策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活化：將課堂所欲進行活動與學生平日所食用的雞肉及雞蛋作連結。 2. 情境化：將雞隻飼養的過程以實地觀察的方式呈現，幫助學生將學習概念情境化，因而更能體會友善環境的重要性。 3. 提示策略：教學過程中，依學生學習狀況適時給予提示，包含：口頭、動作、表情示範等，透過教師適時提示，幫助學生有效學習教學內容。 4. 增強策略：教學過程中，若學生有認真參與課程、正確回答問題或遵守班級規範，則給予口頭讚美增強，利用即時回饋以培養學生正向學習態度，並激發學生主動學習動機。 	
五、教學評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以口頭問答評量：教師對於學生的問題回答做出適當的肯定給予認知、情意方面的成績考量依據。 2. 依照個人學習單回饋及創作的歷程，給予個人成績評量。 	
教學活動		
<p>【活動一】：農場探索：卓乃潭無毒農場</p> <p>一、準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 聯繫農場主人-許祐瑜先生，討論課程內容並安排學生體驗活動。 (二) 家長通知單。 (三) 規劃卓乃潭無毒農場路程動線、時間分配。 (四) 老師準備相機隨時留下探查活動珍貴的影像。 (五) 老師說明出發前的注意事項： <p>* 全班集體行動、注意自身的安全、愛惜自然、保持環境</p>	時間	評量方式
		<p>* 能踴躍發表自己瞭解的部分。</p> <p>* 能專心觀察雞的生態環境及照顧。</p> <p>* 能說出感謝農場主任為</p>

<p>整潔。</p> <ul style="list-style-type: none"> * 有問題隨時向老師反應。 * 檢查應攜帶之物品是否備齊。 * 行進中遵守交通規則。 		<p>這片土地所 付出的心 力。</p>
<p>二、引起動機</p>	<p>10</p>	
<p>(一) 觀看「雞生蛋，蛋生雞」科學影片。</p>	<p>10</p>	
<p>(二) 帶領學生玩「雞生蛋，蛋生雞」遊戲。</p>		
<p>三、發展活動：</p>	<p>100</p>	
<p>(一) 老師帶領，由學校後門出發，行經八堡圳廊道至卓乃潭無毒農場進行參觀探索。</p>		
<p>(二) 許先生簡介卓乃潭無毒農場，說明農場以天然無毒的自然生態農法栽種各式蔬菜及友善雞舍養雞的重要性。</p>		
<ul style="list-style-type: none"> * 木瓜、檸檬、秋葵、花瓠、火龍果…等。 		
<ul style="list-style-type: none"> * 有機養雞場。 		
<p>(三) 許先生雞隻介紹並說明雞舍維護方式</p>		
<p>(1) 常見雞隻介紹</p>		
<p>(2) 注意雞隻的活動力</p>		
<p>(3) 雞舍環境清潔度</p>		
<p>(4) 飼料的剩餘量</p>		
<p>(5) 飲用水的剩餘量</p>		
<p>四、總結活動</p>		
<p>(一) 實地觀察及雞隻照顧。</p>		
<p>(二) 教師叮嚀學生各自分配的飼養工作要做好，雞隻生活才會舒服又健康。</p>		<p>* 完成逗雞舞 蛋學習單。</p>
<p>(三) 從學習雞隻飼養的知識至實際操作，觀察常見的食材雞蛋是如何生產的。</p>		