

# 蛻變中的學校教育——成蛹到羽化



▶ 郭伯嘉 校長

壹 — 前言

貳 — 新課綱的基本理念

參 — 新課綱的實施

肆 — 家長如何協助孩子成長

伍 — 結語

# 壹、前言

「變」與「不變」看未來 

「做過」與「錯過」的反思 

## 貳、新課綱的基本理念

- 本於「全人教育」的精神
- 以「自發、互動、共好」為理念

## 貳、新課綱的基本理念

- 以「成就每一個孩子  
— 適性揚才、終身學習」為願景

# 參、新課綱的實施

## 一. 課綱的精神

- 以「核心素養」為主軸
- 推動「素養導向」的教與學

# 參、新課綱的實施

## 一. 課綱的精神

- 培養學生「適應現在生活、迎接未來挑戰」所應具備的「**知識、能力及態度**」

# 參、新課綱的實施

## 二. 課程地圖的定位與功能

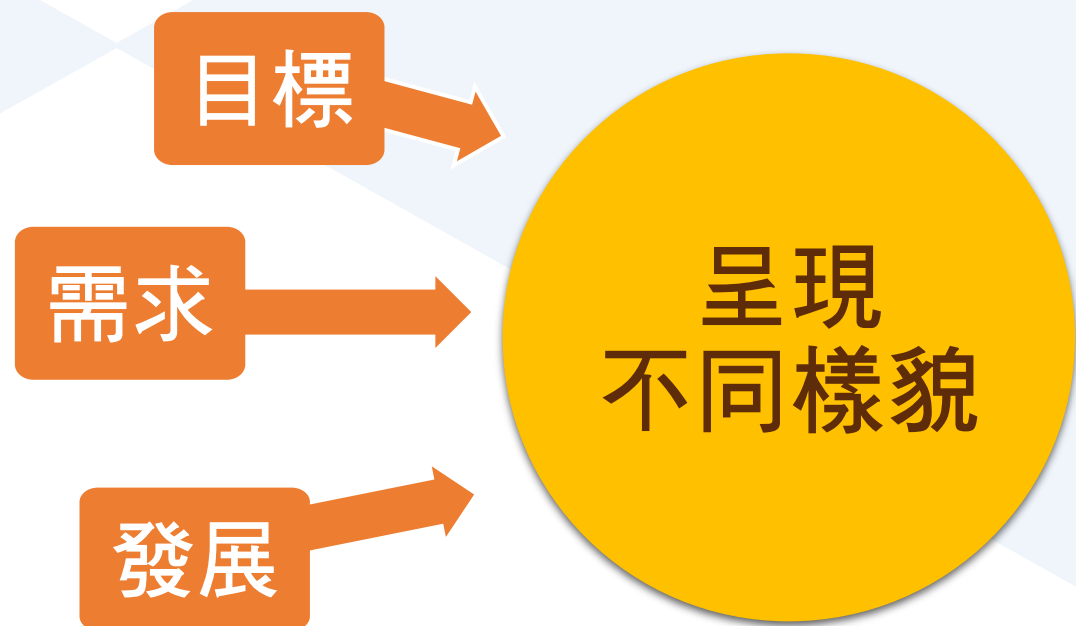
1. 建構有「系統性、層次性、完整性」的學習進程規劃



# 參、新課綱的實施

## 二. 課程地圖的定位與功能

### 2. 各層級依



# 參、新課綱的實施

## 二. 課程地圖的定位與功能

### 3. 學科課程地圖的建構

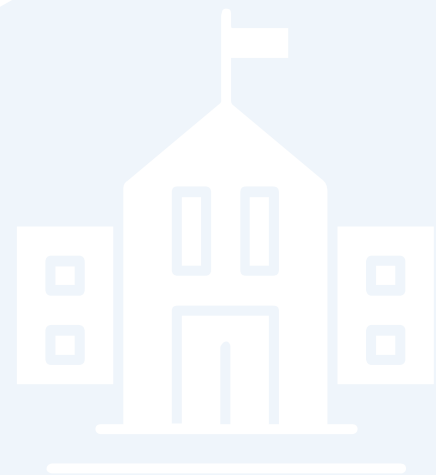
- 1) 是整體學習重點與學習架構
- 2) 是核心概念學習序階的鋪陳
- 3) 是重要學習主題的組織與統整

# 參、新課綱的實施

## 三. 我們應該要悉知的事

### 1. 學校的功課

- 學生圖像的建立
- 師資調配
- 課程規劃與安排(個人課程地圖)

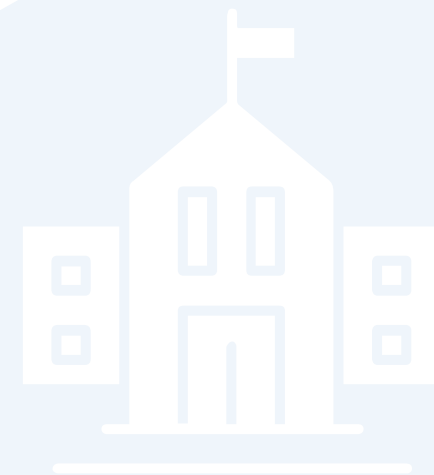


# 參、新課綱的實施

## 三. 我們應該要悉知的事

### 1. 學校的功課

- 輔導學生學習規劃
- 提供教師更多元的教材與教學資訊，致力學校課程發展

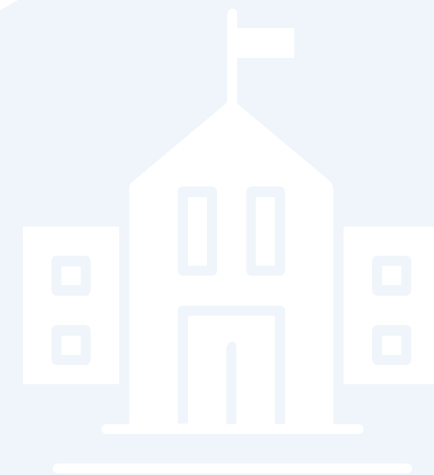


# 參、新課綱的實施

## 三. 我們應該要悉知的事

### 1. 學校的功課

- 建置完善多元的學習環境
- 協助學生由**課程參與** (動機與脈絡)、**知識獲得及事後反思**，建立學習歷程檔案



# 參、新課綱的實施

## 三. 我們應該要悉知的事

### 2. 教師的角色

- 了解學科的課程目標、素養內涵及教學精神
- 發展跨領域的教師社群



# 參、新課綱的實施

## 三. 我們應該要悉知的事

### 2. 教師的角色

- 開創多元課程活化學生學習
- 掌握學生特質做好課諮角色
- 了解進路發展規劃學生課程學習



# 參、新課綱的實施

## 三. 我們應該要悉知的事

### 2. 教師的角色

- 協助學生充實「歷程」檔案，啟發學生探究與實作潛力
- 加強學生創思、溝通、關懷及協作的的能力





# 參、新課綱的實施

## 三. 我們應該要悉知的事

### 3. 學生的責任

- 自主的學習動力  
(起心動念、持之以恆)
- 自己的未來自己創造  
(生涯規劃、學習目標、成就願景)



# 參、新課綱的實施

## 三. 我們應該要悉知的事

### 3. 學生的責任

- 資訊及資料的蒐集與運用  
(善用Collegeo大學選育網)
- 課程地圖的組織、籌劃與執行



# 參、新課綱的實施

## 三. 我們應該要悉知的事

### 3. 學生的責任

- 學習的投入、紀錄、成果分析與回饋(反思)
- 多元的選擇、良好的態度、分享與共學及正確的價值觀



# 參、新課綱的實施

## 三. 我們應該要悉知的事

### 3. 學生的責任

- 走出校園、參與社會、善用資源發展個人特質
- 形塑自己的特質  
(智識精進、技能、態度、價值觀及反思與欣賞的能力)



# 肆、家長如何協助孩子成長

## 一. 重視孩子學習的過程

- 規劃、參與、毅力、學習能量、  
應用運用能力、發展企圖及態度

# 肆、家長如何協助孩子成長

## 二. 分享孩子的學習成果

- 觀察、聆聽、欣賞孩子學習成果
- 提醒學習重點、討論後續學習發展方向
- 支持與肯定孩子的學習企圖

# 肆、家長如何協助孩子成長

## 二. 分享孩子的學習成果

- 最重要的一件事：

要重視孩子的學習過程  
而非成果

## 伍、結語

# 不變的事還是要變



謝謝指教  
THANK YOU



彰化縣私立精誠高級中學