

## 彰化縣私立精誠高中社會歷史領域公開觀議課教案

教學單元		清帝國時期的政治與經濟－貿易發展	授課教師	陸筠臻
教學時間		2020.10.30 16:10-17:00	教學對象	106 學生 (國一)
教學研究	教學理念	1. 學生可由分組活動學習與同儕合作的能力 2. 學生可由分組討論當中了解到臺灣清領時代的重要事件演變 3. 學生可由分組討論當中		
	教學目標	1. 學生能理解清領時代的貿易發展 2. 學生能說出清領時代進出口的重要商品 3. 學生能列出開港前後貿易形式的差異		
	教學方法	1. 分組討論法 2. 講述法		
	評量方式	1. 口頭問答測驗 2. 紙筆測驗		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	(一) 準備活動			
	1. 複習與準備：由教師先針對上次的課堂內容（清帝國的政治）進行回顧，並針對今天上課的內容（清帝國的經濟）進行簡介。		5min	
	2. 學生自學：學生針對清帝國的經濟進行基本的自學，閱讀相關課文。		5min	
3. 引起動機：教師詢問學生「什麼叫做『正港』的男子漢？」、「是否能夠解釋何謂『正港』？」若學生能回答，則給予回饋加分。		3min		
(二) 教學活動				
1. 分組討論				
(1) 針對講義的問題，教師進行簡單的解釋。		3min		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 茶葉跟樟腦適合種植或生長在哪種地形上面？</li> <li>● 甘蔗跟稻米適合種植在哪種地形上面？</li> <li>● 為什麼茶葉跟樟腦能夠帶來的經濟效益比起甘蔗及稻米更大？</li> </ul>				
(2) 學生針對問題討論。教師走下台並給予適當的提醒與輔助。		6 min		
2. 口頭問答				
(1) 針對每一項問題，由教師主持並讓學生舉手回答。		20 min		

	<p>(2) 注意教師必須環顧四周，並盡量讓教師所以學生皆有被注意到的機會。</p> <p>(3) 若遇到艱澀的問題，可再給予固定的時間讓學生進行簡短分組討論。</p> <p>(4) 若答錯，可請組員協助。答對者則給予回饋加分的機會。</p> <p>(三) 結論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對學生討論狀況，由教師給予正面的讚賞與鼓勵。</li> <li>2. 針對本章節，由教師做最後的重點整理。並解答開頭的「何謂『正港』？」的疑問。</li> <li>3. 由教師詢問學生是否有其他相關問題。</li> <li>4. 由教師給予小問題作為課後複習重點：開港對臺灣造成哪些具體影響？</li> </ol>	8min	
<p>參考資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《大清聖祖仁皇帝實錄》</li> <li>2. 林滿紅，《茶、糖、樟腦業與台灣社會經濟變遷(1860-1895)(二版)》</li> </ol>		