

## 109 學年藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計(公開課)

領域/科目	藝術與人文		教學者	黃雅蕙		
實施年級	中年級		教學節次	第 4 節，40 分鐘		
單元名稱	運動好食光					
設計依據						
學習重點	學習表現	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		核心素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
	學習內容	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。				
議題融入	實質內涵	品德教育 品 EJU7 欣賞感恩				
	所融入之學習重點	透過彩繪 T-shirt 將感恩、惜食的語句表達出來。				
與其他領域/科目的連結	英語、藝術與人文					
教材來源	自編					
教學設備/資源	電腦、PPT、彩繪 T-shirt、八開圖畫紙					
學習目標						
<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能知道設計 T-Shirt 的意義。</li> <li>學生能發揮創意設計「惜食、感恩」的 T-Shirt</li> </ol>						
設計理念						
<p>全球因為戰亂、天災、糧荒、疫情的因素，有許多兒童及青少年缺少足夠糧食，面臨飢餓和營養不良。反觀生活在豐衣足食的我們，容易浪費食物，為了培養學生惜食、感恩的態度，並將此理念讓更多人重視，設計此課程，希望未來能穿著自己設計的衣服參加校內外的活動，提醒大眾惜食、隨時感恩。</p>						
教學活動內容及實施方式				時間	教學準備	評量方式
<b>【引起動機】</b>				5	老師的彩繪 T-shirt	口頭評量
<ol style="list-style-type: none"> <li>老師穿上自己彩繪的 T-Shirt，並向學生提問 T:What do you see? Ss:老師穿自己畫的衣服。 T:你們想不想穿上自己畫的 T-shirt? Ss:想。 T:好。那我們今天就來設計自己的 T-shirt。</li> </ol>						
<b>【發展活動】</b>				25	PPT 彩繪用	
<ol style="list-style-type: none"> <li>老師先用 PPT 說明如何畫一件 T-shirt。 說明設計可分為三個部分:英文字、中文句、圖案，並且示範三者</li> </ol>						

<p>的編排方式。老師提醒學生注意用色及字的大小。</p> <p>2.老師發給每生1張八開圖畫紙。</p> <p>3.學生發揮創意根據自己選定的句子設計文字與相關圖案。</p> <p>例如: Be thankful!能吃這一餐,我很幸福。</p> <p>可以畫秧苗、農夫、斗笠等。</p> <p>4.學生將寫好的文字與畫好的圖案在紙板 T-shirt 上進行編排。</p> <p>5.老師巡視行間並給予協助與指導。</p> <p>6.學生確認自己的設計並完成定稿。</p> <p style="text-align: center;"><b>【綜合活動】</b></p> <p>最後請每位學生上台分享自己的作品。</p> <p>T:Can you say something about your T-shirt?</p> <p>Ss:自由發表。</p> <p>一、 英語單字：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 色彩 (colors:red/orange/blue/green/purple/yellow/white/black/pink)</li> <li>● 水彩用具名稱 (paints/fabric paints/paintbrushes)</li> <li>● T-shirt 標語 (Relax/Focus/Be thankful/No poverty/No hunger/Cherish Food)</li> </ul> <p>二、教室用語:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Good job !</li> <li>● well done !</li> <li>● Please look at me.</li> <li>● Please listen to me.</li> <li>● Pay Attention.</li> <li>● Be quiet!</li> </ul> <p>三、句子:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● What do you see ?</li> <li>● Can you say something about your T-shirt?</li> </ul>	10	<p>具、八開 圖畫紙 紙板 T-shirt</p>	<p>實作評量</p> <p style="text-align: center;">口頭評量</p>
--	----	--	---