

## 彰化縣私立精誠高中數學領域公開觀議課教案

教學單元	平面向量	授課教師	黃甫一
教學時間	50 分鐘	教學對象	508 班
教學 研究	教學理念	由作圖了解內積的幾何意義藉此推導出定義	
	教學目標	讓學生了解數學內積的表示法及其應用與物理學作功與牛頓運動定律的應用	
	教學方法	講述教學法及問答教教學法	
	評量方式	課堂表現	
教學 活動	教學流程及內容設計	時間	教學資源
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習向量基本運算性質</li> <li>2. 明白內積的定義</li> <li>3. 平面上兩個向量夾角的定義</li> <li>4. 認識物理力學 <math>W=FS</math> 的意義，並能由此推導出內積與其相關連姓</li> <li>5. 知道向量的正射影在幾何學上的意義，並且能正確的求出平面上兩個不平行向量彼此的正射影</li> </ol>		
	翰林版高二數學(三)B 課本		