

領域/科目	社會	設計者	洪麗芳
實施年級	三年級	總節數	共_4_節，_160_分鐘
主題名稱	校園安全		
設計依據			
學習重點	學習表現	1a-Ⅱ-1 辨別社會生活中的事實與意見。	
	學習內容	Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	
核心素養	總綱	A2 系統思考與 解決問題	
	領綱	社-E-A2 關注生活問題及其影響，敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，並思考解決方法。	
議題融入	實質內涵		
	所融入之單元		
與其他領域/科目的連結			
教材來源	康軒三上社會		
教學設備/資源	電腦 教學光碟 投影機 網路資源		
各單元學習重點與學習目標			
單元名稱	學習重點		學習目標
校園安全	學習表現	1a-Ⅱ-1 辨別社會生活中的事實與意見。	1. 認識校園中需要注意安全的地方或設施 2. 發現校園安全問題的解決方法
	學習內容	Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	

教學單元活動設計

單元名稱	校園安全	時間	
主要設計者	洪麗芳		
學習目標	1. 認識校園中需要注意安全的地方或設施 2. 發現校園安全問題的解決方法		
學習表現	1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。		
學習內容	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		
領綱核心素養	社-E-A2		
核心素養呼應說明	關注生活問題及其影響，敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，並思考解決方法。		
議題融入說明			
教學活動內容及實施方式		評量方式	
第一節			
<p>一、引導思考---109.10.5 下午 2:15 分，美豐國小有一個小朋友在校園裡遊戲場中單槓處骨折，</p> <p style="padding-left: 2em;">T 請問 S: 這個小朋友為什麼會受傷?(學生受傷原因: 1. 不守規則 2. 高低槓設置有無問題問題?)</p> <p style="padding-left: 2em;">T 請問 S: 老師發下美豐國小校園平面圖給學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你認為什麼地方最容易發生意外傷害? 2. 當發生意外事故時，你知道如何處理嗎? 3. 你知道如何防止這些意外傷害的發生嗎? 		<p style="text-align: right;">口頭評量 4'</p> <p style="text-align: right;">1' 口頭評量</p> <p style="text-align: right;">2' 口頭評量</p> <p style="text-align: right;">2' 口頭評量</p> <p style="text-align: right;">2' 口頭評量</p>	
<p>二、教學活動 1：校園的建築與設施</p> <p>請學生朗讀 p44 課本文字內容，認識校園中常見的設施，並探究如何正確、安全的操作器材。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請舉例說明校園中常見的建築設施及功能?(學生可看校園平面圖) <p style="padding-left: 2em;">Ex: 自然課時，做實驗的自然教室；下課時，到操場玩的遊戲器材。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 當使用這些設施時，是否曾發生不安全情況? <p style="padding-left: 2em;">Ex: 做實驗時，不小心打破玻璃燒杯；在走廊，因為玩遊戲奔跑而撞傷同學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 要如何避免這些不安全的情況發生? <p style="padding-left: 2em;">(學生應該遵守場地及器材使用規定，並請學校定期維護、管理各項環境設施。)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 校園中還有什麼地方可能隱藏危險? 		<p style="text-align: right;">1' (p44 課文閱讀)</p> <p style="text-align: right;">2' 討論發表(口頭評量)4'</p> <p style="text-align: right;">1'</p> <p style="text-align: right;">2'</p> <p style="text-align: right;">2'</p>	

<p>頂樓、變電箱、積水的地板、施工地區。</p> <p>5. 老師播放 p44 校園安全防護影片(6')。統整學生校園安全概念</p> <p>三、請學生朗讀 p45 課本文字內容，請學生思考哪些行為或惡作劇容易發生安全問題？</p> <p>1. 請學生發表</p> <p>(1). 當看到有同學躲在轉角處準備嚇同學時，我會……。</p> <p>(2). 當發現有同學隨手亂丟體育用品或垃圾時，我會……。</p> <p>(3). 當發現有人走廊追逐時，我會……。</p> <p>(4). 當看見有同學在上下樓梯時奔跑或推擠時，我會……。</p> <p>(5). 看到有同學攜帶危險物品如：小刀、彈弓或具殺傷力玩具等</p> <p>東西到校，我會……。</p> <p>四、教學活動：校園安全建議書(學習單)</p> <p>教師指導學生根據校園發現的危險地點，以小組為單位，將所蒐集與討論的資料，製作成「校園安全建議書」</p> <p>1. 發現時間：最近發生意外傷害的時間。</p> <p>2. 發現地點：遊戲場。</p> <p>3. 發現問題：遊戲設施問題有那些？</p> <p>4. 改善建議：請學生提出改善建議(列點口頭報)。</p>	<p>6' (影片)</p> <p>1' (p45 課文閱讀)</p> <p>口頭評量 1'</p> <p>2'</p> <p>2'</p> <p>2'</p> <p>2'</p> <p>2'</p>
<p>試教成果 或 教學提醒</p>	<p>(非必要項目)</p>
<p>參考資料 附錄</p>	<p>(若有請列出)</p>