

活動名稱	Python 程式設計(第五單元:list 串列-1)		
年級	國中三年級	教學節數	第七節，共八節 每節課 50 分鐘
融入之學習領域	科技領域		
教學目標	1. 學會串列資料結構 2. 學會以索引值尋找資料、以 for A in B: 尋找資料 3. 學會串列的重複、新增、刪除、索引、長度等應用		
相關能力指標	資 T-IV-1 -資料搜尋 -資料組織與表達 -資料運算與分析		
先備知識	1. if 邏輯判斷 2. for 迴圈、while 迴圈		
-教 學 設 計-			時間
壹、引起動機 1. 以火車車廂介紹串列的概念			5 分鐘
貳、教學活動 1. 介紹利用 for 迴圈逐項處理 list 串列的內容 2. 以 for 迴圈迭代數列介紹迭代串列 for n in list: 3. 舉例說明串列的新增、刪除、長度、索引等應用			35 分鐘
參、綜合活動 1. 撰寫程式管理動物園的動物名稱			10 分鐘
Blockly 圖像化程式設計相關積木			

活動名稱	Python 程式設計(第五單元:list 串列-2)		
年級	國中三年級	教學節數	第八節，共八節 每節課 50 分鐘
融入之學習領域	科技領域		
教學目標	1. 學會串列資料結構 2. 學會以索引值尋找資料、以 for A in B: 尋找資料 3. 學會串列的重複、新增、刪除、索引、長度等應用		
相關能力指標	資 T-IV-1 -資料搜尋 -資料組織與表達 -資料運算與分析		
先備知識	1. if 邏輯判斷 2. for 迴圈、while 迴圈		
-教 學 設 計-			時間
肆、引起動機 1. 複習上週作業			5 分鐘
伍、教學活動 1. 以亂數函 random.randint()產生六個樂透號碼以及一個特別號，號碼不重複並且由小到大排序。 2. 講解隨機取出串列元 random.choice(list)、取索引值 list.index(x)、刪除串列元素 del list[x] 3. 介紹用 sorted(list)將串列元素從小到大排序 4. 講解用 str.split()函式將字串切割			35 分鐘
陸、綜合活動 1. 設計一個樂透的開獎對獎程式，並顯示中獎類別			10 分鐘
Blockly 圖像化程式設計相關積木			