

彰化縣私立精誠高中生涯規劃科公開觀議課教案

教學單元		生涯之路，世界無限寬廣 4-1 認識高中生涯進路	授課教師	張安民
教學時間		109年11月17日 10:10~11:00	教學對象	401班
教學研究	教學理念	涯 2a-V-1 具備運用資訊分析個人特質與生涯進路的能力。學習內容 涯 Ba-V-1 高中生涯進路。 涯 Ba-V-2 特質與生涯進路。		
	教學目標	一、協助學生了解並接納自我，進而思索自我特質與科系選擇、職業選擇的關聯，仔細評估何種生涯選擇最能發揮所長。 二、了解大學多元入學方案的各種進路，作為未來生涯選擇之參考與準備。		
	教學方法	講述法、檢核法、讀寫練習法。		
	評量方式	找錯修正、實作查詢、自我評估。		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	<p>課前準備：教師將四大升學方案如何蒐集升學管道資訊做成 PPT，放置在上，提供學生們，進行課前查詢用。</p> <p>一、生涯看新聞</p> <p>1. 透過課本第 58 ~ 59 頁三則高中生升大學新聞，請學生猜一下新聞事件裡的主人翁是用哪種升學制度來上大學？（新聞中都有非常重要的關鍵字，學生只要仔細思考一定能找出答案。）事件升學管道關鍵字</p> <p>一 繁星推薦-二年優異的成績</p> <p>二 申請入學-同時錄取四個學系</p> <p>三 特殊選才-免筆試學測成績、準備個人資料與面試</p> <p>2. 介紹兩大入學考試、高中英聽及術科考試，以及這四個測驗分別用在哪些入學管道。</p> <p>二、活動：找一找，誰說錯了呢？</p> <p>1. 有兩位高三學生正在討論自己的未來與升學，在他們的對話中，有五處關於升學考試錯誤的觀念，請你試著找出它們錯誤的地方並修正。</p>		<p>1 分</p> <p>10 分</p> <p>7 分</p>	4 份 PPT

	<p>2. 錯誤一：讀電機系，要選考數學 A。錯誤二：科系不會用總級分篩選。錯誤三：不能只考分科測驗。錯誤四：學測包含高三上英文。錯誤五：分科測驗不再考國文。</p> <p>三、升學管道實作查詢與自我評估</p> <p>1. 教師提供大學招生委員會聯合會，或課本第 66 頁的生涯資訊網站，找到的繁星推薦、申請入學、分發入學、特殊選才等四種入學管道的資訊，逐項說明，並引導學生進行課本第 63~66 頁的填寫。</p> <p>2. 從資料提供的特質描述裡，分析、評估並建議學生們適合參加哪一種升學管道。</p> <p>四、簡介其他升學管道</p> <p>1. 四技申請入學。</p> <p>2. 軍校入學。</p> <p>3. 警察大學及專校。</p> <p>4. 青年教育與就業儲蓄帳戶。</p> <p>5. 國外大學入學管道。</p>	<p>19 分</p> <p>13 分</p>	<p>列印四個升學管道的簡章製成講義，學生們一人一份。</p>
	<p>參考資料</p>		