

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

觀課科目：英文      授課教師：施孟禹      觀課班級：110年4月13日 405

授課內容：Malala 龍騰B2L4課文      觀課日期：2021.04.13      觀課教師：木不能證

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生已習慣學習單格式和分組能快速進入討論。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生能依學習單任務分工及討論
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	學生反應較被動
	3. 學生是否主動提問?	部分學生會主動提問
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	能完成學習單, 同儕能合作
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	多數學生能跟上課程。 5WHY表格有助於學生理解課文內容。Why & How分率不易, 但學生在老師的引導下能順利完成。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

## 議課

### 優點

### 建議

\* 學習單設計清楚明瞭，學生經老師稍微指導便可自行進行。

\* 師長十分留意每個學生的學習狀況，能即時提供協助！

\* 課程內容環環相扣，連結性強！

\* 可指派段落給各小組，以節省待答時間。

## 觀課的心得與學習

\* 課程及學習單設計同時訓練了學生的基本能力及素養題思考及作答模式！

\* 藉由學習單及任務指派，學生較不易分心！