

109 學年藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計(110.03.30 公開課)

領域/科目	藝術與人文		教學者	王秀麗		
實施年級	高年級		教學節次	第 4 節，40 分鐘		
單元名稱	訪山探秘					
設計依據						
學習重點	學習表現	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		核心素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
	學習內容	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。				
議題融入	實質內涵	品德教育 品 EJU7 欣賞感恩				
	所融入之學習重點	安全教育				
與其他領域/科目的連結	英語、藝術與人文、自然					
教材來源	自編					
教學設備/資源	電腦					
學習目標						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能用簡筆畫畫出山中的動、植物及爬山裝備。</li> <li>2. 學生能設計出具創意的「藏寶圖」。</li> </ol>						
設計理念						
<p>教學活動能讓學生認識山裡常見的動物、植物及爬山的基本裝備。透過對山的想像及運用創意思考，引導學生進行藏寶圖的創意設計，並進行尋寶遊戲及上台發表藏寶圖設計成果。藉由課程的設計，讓學生體會山中的奧妙及對大自然種種的寶藏，多一些關注與愛惜。</p>						
教學活動內容及實施方式				時間	教學準備	評量方式
<p><b>【引起動機】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師展示出學生已畫好的山景圖。 T: What's this? S: This is a mountain.</li> <li>2. 複習介紹過的山中危險(dangerous)/安全(safe)的動物(animal)、植物(plant)及爬山的基本裝備(go mountain-climbing device)。 T: 1. 請學生說出山中危險/安全的動物(animal)有哪些? 2. 請學生說出山中危險/安全的植物(plant)有哪些? 3. 請學生說出正確/不正確的爬山基本裝備(go mountain-climbing device)有哪些?</li> </ol>				3	學生的山景圖作品	口頭評量       口頭評量

<p><b>【發展活動】</b></p> <p>〈活動一〉揭開神秘面紗</p> <p>1.老師說明這節課每組學生能發揮創意設計出「藏寶圖(treasure map)」。</p> <p>T:為什麼要設計「藏寶圖(treasure map)」?(why)</p> <p>2.藏寶圖內的關卡設計：指導學生運用已學過的山中危險/安全動物、植物及爬山的基本裝備來設計關卡。</p> <p>3.發給每組學生黃(yellow)、綠(green)、藍(blue)三色圓形紙各2張及粉紅(pink)圓形紙1張。</p> <p>4.請學生用簡筆畫的方式：1.畫出危險/安全的動物(animal)各1種。 2.畫出危險/安全的植物(plant)各1種。 3.畫出正確/不正確的爬山裝備 (go mountain-climbing device)各1種。 4.寶藏1種(treasure)。</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>PPT</p> <p>彩繪用具 (彩色筆)、 黃、綠、藍 三色圓形 紙 粉紅色圓 形紙</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>
<p>〈活動二〉快樂藏寶趣/藏寶圖設計</p> <p>1.老師用PPT介紹(示範)藏寶圖(treasure map)設計(design)的要領及步驟。</p> <p>2.老師發給每組學生1張白色長形壁報紙。</p> <p>3.學生發揮創意(creative)規劃設計藏寶圖路線。</p> <p>4.老師提示學生將已先畫好的關卡及寶藏(treasure)設計於藏寶圖適當的位置。</p> <p>5.老師巡視行間並給予協助與指導。</p> <p>6.每組學生確認完成所設計的藏寶圖(treasure map)。</p>	<p>22</p>	<p>PPT</p> <p>4張白色長 形壁報紙 2B鉛筆 膠水</p>	<p>實作評量</p>
<p>〈活動三〉寶藏大搜秘</p> <p>1.每組設計完後，將所設計的藏寶圖捲起來，再進行各組藏寶圖交換(1↔2)及(3↔4)。</p> <p>2.進行尋寶遊戲活動。</p>	<p>5</p>	<p>各組藏寶圖</p>	<p>活動評量</p>
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1.請學生上台分享設計的藏寶圖(treasure map)。</p> <p>T:Can you say something?</p> <p>Ss:自由發表。</p>	<p>4</p>		<p>口頭評量</p>

一、 英語單字：

- 色彩

(colors: yellow / green / blue / white / pink )

- 繪圖用具名稱

(2B pencil / glue )

- mountain、animal、plant、device、treasure map、creative dangerous、safe

二、教室用語：

- Good job.
- Well done.
- Please look at me.
- Please look here.
- Please listen to me.
- Are you ready ?
- Pay Attention.
- Be quiet!

三、句子：

- What do you see ?
- What's this ?
- Can you say something ?