

109 學年藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計(公開課)

領域/科目		藝術與人文	教學者	陳眉君
實施年級		低年級	教學節次	第 4 節，40 分鐘
單元名稱		偶來 show 創意		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	核心素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。
	學習內容	視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。		
議題融入	實質內涵	品德教育 品 EJU7 欣賞感恩 品 E1 良好生活習慣與德行。		
	所融入之學習重點	透過英語小劇場的劇本台詞，培養學生能時常懷抱感恩的心，常說 thank you。		
與其他領域/科目的連結		英語、藝術與人文		
教材來源		自編		
教學設備/資源		線上影音、手指偶(附件一)、PPT(T is for tree)(附件二)、劇本(附件三)		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 學生能聽懂教師英文指令，回答或作出相關動作。 學生能跟著音樂旋律唱出英語(劇本)歌曲。 學生能發揮創意將英文字母 T 或 t，聯想成樹木外形，用色筆將 T 或 t 變成樹木。 				
設計理念				
<p>結合感恩節中的感恩元素，運用藝術表演的形式將無形的感恩化為有形，讓學生進而體會需對萬物懷抱感恩的心，以及感恩的重要。透過手指偶創作，以及感恩繪本探討，設計出感恩劇本，運用手指偶進行感恩小劇場演出，讓學生先從對生活周遭的朋友「說聲感謝」開始，並運用簡單的英語句子，融入小劇場演出，將創意無限發揮。</p>				
教學活動內容及實施方式			時間	教學準備
<p style="text-align: center;">【引起動機 Warm-up】</p> <ol style="list-style-type: none"> Warm-up If you're happy and you know it, say Hello.(Hello) *2 If you're happy and you know it, and you really want to show it. If you're happy and you know it, say Hello.(Hello) Greetings 動物大點名 Where are you? 			10	線上影音 (Wheels on the bus music)、 手指偶
				口頭評量

<p>教師將所有動物套入句型，點到該名動物的學生舉手並說 here。</p> <p>T: <u>Lion, lion</u>, where are you?</p> <p>S: Here.</p> <p>4. 複習劇本第二頁句型大合唱</p> <p>Do you need anything else? anything else? anything else?</p> <p>Do you need anything else?</p> <p>Yes, I need you.</p> <p style="text-align: center;">【發展活動 Presentation】</p> <p>1. 詢問學生：我們練習過動物的念法，也會唱 thank you song、Do you need anything else?劇本的台詞都完成後，還需要什麼呢?</p> <p>T: 舞台。(教師說明裝飾舞台，舞台的主題為森林)</p> <p>2. T is for tree.畫一棵樹</p> <p>教師用 PPT 示範 T is for tree,請學生用英文字母 T,畫一棵樹。</p>	20	<p>線上影音 (Wheels on the bus music) 彩繪用具 (水彩、彩色筆)、 A4 紙、 PPT</p>	實作評量
<p style="text-align: center;">【統整與總結 Wrap-up】</p> <p>1. 最後將學生畫的作品交至台前。</p> <p>2. 感謝大家一起完成劇場演出前的準備，下周期待大家的演出，最後全班一起大合唱 thank you song。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生需學習的英語單字與句子： <p>蜜蜂 bee、狗 dog、豬 pig、熊 bear、蝴蝶 butterfly、母牛 cow、羊 sheep、獅子 lion、斑馬 zebra、長頸鹿 giraffe、大象 elephant、公雞 chicken、瓢蟲 ladybug、蜻蜓 dragonfly、鍬形蟲 beetle、樹 tree</p> <p>Thank you. Yes, I need you. Here.</p> ● 老師上課使用的英語句子： <p>If you're happy and you know it, say Hello. Stand up. Bow. Sit down. Excellent. Follow me. Let's give her/him a big hand. Raise your hand.</p> 	10	<p>線上影音 (thank you song)</p>	口頭評量

You got it.

Repeat after me.

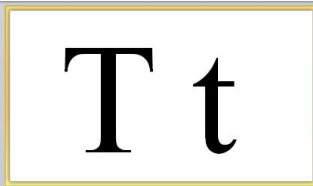
Do you need anything else?

Lion, lion, where are you?

附件一-手指偶



附件二- PPT(T is for tree)





Worksheet

Script

ABC: Little [] and [] had big plans.

A: I need some [] and [].

B: I need some [] and [].

C: Here you go.

AB: Thank you.

ABC sing:

Do you need anything else? anything else? anything else?

Do you need anything else?

Yes, I need you. ([Wheels on the bus music](#))

C: Thank you.

AB: You're welcome.

ABC sing:

T.h.a.n.k.y.o.u. Thank you. Thank you.(X2)

T.h.a.n.k.y.o.u. (X2)

Thank you.(X3)

Thannnnk you.(X3)

Thank you.([thank you song](#))

A: Bow.

ABC: Thank you everyone.