

教學設計名稱	He was having lunch when I saw him		
領域類別	語文英語	教學設計者	劉芳潔
適用年級	八年級	教學時間	一節課(45分鐘)
教學資源	教科書、電子白板、黑板、學習單		
教學目標	能了解本頁文意 能根據課文回答問題 能正確念出本頁單字及重點句 能正確寫出本頁單字及重點句 能檢視人類與動物的關係		
	教學活動	時間	教學資源
	一、引起動機		
	1. 複習單字	5	教科書 電子白板
	2. 單字分組測驗	5	黑板
	二、發展活動		
	1. 引導學生找出含有本頁單字的片語及句子	5	教科書 電子白板 學習單
	2. 片語及句子分組測驗	5	
	3. 觀賞本頁動畫	5	
	4. 練習本頁對話	10	
	三、綜合活動		
	根據本頁課文回答問題	10	學習單

一、 請寫出含有下列單字的片語

1.feed/fed	2.find/found	3.meal	
------------	--------------	--------	--

二、 請寫出含有下列單字的句子

1. begin _____
2. feed _____
3. get lost _____
4. find _____
5. meal _____
6. Good job! _____
7. before _____

三、 閱讀測驗

● T or F

- () 1. John saw Duke before Ms. Martin's afternoon class.
- () 2. Ms. Li got lost this morning.
- () 3. Duke was having lunch when John saw him.
- () 4. Rita brought Duke a big meal.

● Multiple choice

- () 1. Who was feeding Duke? (A) Rita (B) Ms. Li (C) Ms. Martin
- () 2. Why did Ms. Li bring Duke a big meal?
- (A) Duke found her daughter. (B) She is Duke's owner. (C) She is proud of Duke.

● Answer the question

Are dogs people's good friends? Why /Why not?
