

# 二年級 英語 領域 教學活動設計表

設計人： 陳淑燕

第 5 節課(共六節)

教學日期	2020/12/18	單元名稱	B3L5 Traveling in Taiwan Is Fun
能力指標	2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我與他人溝通 4-2-2 能填寫簡單的表格及資料等 5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能簡單的字詞、句子記下要點 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動 6-2-4 體會學英語的最終目標在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標	重大議題	多元文化教育
		教學準備	
		一、教師方面： 1. 熟悉本課教材，研讀教師手冊及有關參考書籍，擬定並編寫本課教學活動設計 2. 準備教具。 3. 指導同學預習本課。 二、同學方面： 1. 預習本課。 2. 查閱本課單字及其用法。	
學習目標			
一、能寫出會動名詞當主詞的句型。 二、能寫出主詞代替不定詞當主詞的句型。 三、能應用 take 「花費」動詞的回答以 How long...? 引導的疑問句。			

教學活動	教學時間	教學資源	評量重點
<b>甲、暖身活動</b> (一) 朗讀第五課 Reading 表並進行課文 Q&A 搶答活動。 (二) 進行第五課佳句翻譯填空測驗。 <b>乙、發展活動</b> (三) 講解句型(1) Gerunds as subjects 動名詞當主詞 1. 利用課文標題 <u>Traveling in Taiwan</u> is fun. 讓學生替換成其他動名詞當主詞。 2. 請學生完成課本 Grammar(A) 及學習單 Part A 的練習。 3. 抽籤請同學上台寫出答案。(答對加個人點數) (四) 講解句型(2) It + infinitive clause 虛主詞 It 代替不定詞 Infinitive 當主詞 1. 改寫 <u>Traveling in Taiwan</u> is fun. 為虛主詞引導的句型 → It is fun to travel in Taiwan. 2. 請學生完成課本 Grammar(B) 及學習單 Part B 的練習。 3. 抽籤請同學上台寫出答案。(答對加個人點數) 4. <b>翻翻樂</b> : 提供 8 個動詞片語及 8 個形容詞進行翻牌遊戲，翻到動詞及其對應的形容詞後以句型: V-ing is adj. 或 It is adj. + to Vr. 造句後得一分並獎勵，若未能翻到配對的字卡則需換人重來。 (五) 講解句型(3) How long does/ did it take +sb. + to Vr...? 及其答句。 1. 運用 L4 課文句子 I spent about <u>a month</u> looking for work. 及其原問句 <u>How long(How much time)</u> did you spend looking for work? 幫助學生回憶起花費「時間」的句型。 2. 應用 spend 改寫為 take 講解句型(3)的文法重點。 3. 請學生完成課本 Grammar(C) 及學習單 Part C 的練習。 4. 進行課本 Fun With Grammar (吹牛遊戲)	8	課本	口語評量 寫作評量
1. 抽籤請同學上台寫出答案。(答對加個人點數) (四) 講解句型(2) It + infinitive clause 虛主詞 It 代替不定詞 Infinitive 當主詞 1. 改寫 <u>Traveling in Taiwan</u> is fun. 為虛主詞引導的句型 → It is fun to travel in Taiwan. 2. 請學生完成課本 Grammar(B) 及學習單 Part B 的練習。 3. 抽籤請同學上台寫出答案。(答對加個人點數) 4. <b>翻翻樂</b> : 提供 8 個動詞片語及 8 個形容詞進行翻牌遊戲，翻到動詞及其對應的形容詞後以句型: V-ing is adj. 或 It is adj. + to Vr. 造句後得一分並獎勵，若未能翻到配對的字卡則需換人重來。 (五) 講解句型(3) How long does/ did it take +sb. + to Vr...? 及其答句。 1. 運用 L4 課文句子 I spent about <u>a month</u> looking for work. 及其原問句 <u>How long(How much time)</u> did you spend looking for work? 幫助學生回憶起花費「時間」的句型。 2. 應用 spend 改寫為 take 講解句型(3)的文法重點。 3. 請學生完成課本 Grammar(C) 及學習單 Part C 的練習。 4. 進行課本 Fun With Grammar (吹牛遊戲)	10	課本 學習單	寫作評量
1. 抽籤請同學上台寫出答案。(答對加個人點數) 4. <b>翻翻樂</b> : 提供 8 個動詞片語及 8 個形容詞進行翻牌遊戲，翻到動詞及其對應的形容詞後以句型: V-ing is adj. 或 It is adj. + to Vr. 造句後得一分並獎勵，若未能翻到配對的字卡則需換人重來。 (五) 講解句型(3) How long does/ did it take +sb. + to Vr...? 及其答句。 1. 運用 L4 課文句子 I spent about <u>a month</u> looking for work. 及其原問句 <u>How long(How much time)</u> did you spend looking for work? 幫助學生回憶起花費「時間」的句型。 2. 應用 spend 改寫為 take 講解句型(3)的文法重點。 3. 請學生完成課本 Grammar(C) 及學習單 Part C 的練習。 4. 進行課本 Fun With Grammar (吹牛遊戲)	12	課本 學習單  ipad	寫作評量  口語評量
1. 抽籤請同學上台寫出答案。(答對加個人點數) 4. <b>翻翻樂</b> : 提供 8 個動詞片語及 8 個形容詞進行翻牌遊戲，翻到動詞及其對應的形容詞後以句型: V-ing is adj. 或 It is adj. + to Vr. 造句後得一分並獎勵，若未能翻到配對的字卡則需換人重來。 (五) 講解句型(3) How long does/ did it take +sb. + to Vr...? 及其答句。 1. 運用 L4 課文句子 I spent about <u>a month</u> looking for work. 及其原問句 <u>How long(How much time)</u> did you spend looking for work? 幫助學生回憶起花費「時間」的句型。 2. 應用 spend 改寫為 take 講解句型(3)的文法重點。 3. 請學生完成課本 Grammar(C) 及學習單 Part C 的練習。 4. 進行課本 Fun With Grammar (吹牛遊戲)	12	課本 學習單	聽力及口語評量
<b>丙、總結活動</b> 溫習句型(1)~(3)，指派作業。	3		口語評量