

108 學年度彰化縣大園國小學校教師公開授課紀錄表

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>劉緯綸 Cindy</u>	任教年級	<u>五年級</u>	任教領域/科目	<u>體育</u>
授課教師	<u>葉函儒 Sandy</u>	任教年級	<u>六年級</u>	任教領域/科目	<u>綜合活動 自編教材</u>
備課社群(選填)	<u>自編英語教材</u>	教學單元		月份	
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>__109_年_9_月_24_日</u> <u>09:40 至 10:10</u>	地點		<u>校長室</u> Principal's office	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>__109_年_9_月_25_日</u> <u>10:30 至 11:10</u>	地點		<u>六年甲班</u> Grade 6 classroom	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.能了解認識各個月份正確讀音與寫法
- 2.能說出個月份的特色(例如:帶入生日或節慶)
- 3.透過鼓勵和遊戲的方式使學生積極參與課程
- 4.並且利用 kk 音標輔助加強學習和更容易複習
- 5.熟悉基本句型運用和會話

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.學生已先學會 kk 音標
- 2.學生具基本唸讀英語句型的能力
- 3.學生由於有課程獎勵辦法因此會踴躍發表看法，且依照老師的指導遵守上課規範

三、教師教學預定流程與策略：

壹. 準備活動 Warm-up：Review vocabulary /kk 音標

1. 請同學上台唸學過的 kk 音標及其單字
2. 詢問學生的生日月份
3. 請學生先嘗試唸出他們自己生日的月份英文並以鼓勵加分的方式執行
4. 也舉例教師自己的生日月份和教學當下的月份

貳. 發展活動 Presentation：

1. 老師帶領學生唸出正確的月份讀音(加入 kk 音標)

2. 以句型帶入主題(When is your birthday?)
 3. 搭配 youtube 月份歌曲增進學習樂忱
 4. 利用字卡和圖卡幫助學生學習順暢
 5. 補充網路線上學習 cool english 教材使學生多元化學習
- 教具(teaching aids): 字卡和圖卡(flash cards)、黑板(black board)、海報(posters)
電腦(computer)、教具槌子(hammers)

參. 綜合活動 Practice/Production :

1. 讓學生們反覆練習英語會話
2. 講解回家作業內容(詢問家人生日月份並記錄其英語)
3. 總結課程重點給予回饋和為學生們解惑

四、學生學習策略或方法：

1. 利用教師提問來引導學生發表的興趣和動機
2. 學生輪流練習唸出不同月份的英語
3. 藉由多次反覆訓練唸出正確讀音建立學生自信心
4. 以比賽計分的方式提高參與度和修正錯誤的部分

五、教學評量方式(請呼應學習目標,說明使用的評量方式):

(例如:實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

1. 教師提問
2. 學生發表或角色扮演(請學生上台教同學們)
3. 回家作業

讓學生們可以對上課內容及重點更印象深刻

六、觀察工具(可複選):

- 表 2-1、觀察紀錄表 表 2-2、軼事紀錄表
表 2-3、語言流動量化分析表 表 2-4、在工作中量化分析表
表 2-5、教師移動量化分析表
表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
其他: _____

七、回饋會談預定日期與地點:(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間: 109_年_9_月_25_日_11 : 20_至_12 : 00_

地點: ___校長室_____

108 學年度彰化縣大園國小學校教師公開授課紀錄表

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	劉緯綸 Cindy	任教 年級	五年級	任教領域/ 科目	體育		
授課教師	葉函儒 Sandy	任教 年級	六年級	任教領域/ 科目	綜合活動 自編教材		
教學單元	自編英語教材	教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節				
教學觀察/公開授課 日期及時間	109 年 9 月 25 日 10:30 至 11:10	地點	六甲教室				
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) *教材編排以學生生日的月份為教學內容，連結學生生活經驗並提及五月花、五月天等，提高學生學習動機。 *從單字到巨型到補充介紹內容，皆有安排設計其連貫性。 *運用不同的活動穿插，增加學生練習口說的機會。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) *英語句型採用小組練習，能適當引導學生討論與互動。 *老師針對單字的自然發音有特別解說示範。 *老師善用提示，引導學生說出月份縮寫。 *教師適時加入示範手勢，在教室進行走動管理與教學。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	√		
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<p>(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)</p> <p>*加入 WH 問句解說，加深加廣學習內容。</p> <p>*運用加分獎勵方式評估學生學習成效。</p> <p>*透過酷英網的內容，幫助學生後續進行自主學習。</p>		
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

108 學年度彰化縣大園國小學校教師公開授課紀錄表

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>劉緯綸 Cindy</u>	任教 年級	<u>五年級</u>	任教領 域/科目	<u>體育</u>
授課教師	<u>葉函儒 Sandy</u>	任教 年級	<u>六年級</u>	任教領 域/科目	<u>綜合活動</u> <u>自編教材</u>
教學單元	<u>自編英語教材</u>	教學節次		共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	109 年 9 月 25 日 11:20 至 12:00		地點	<u>校長室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

*教學節奏掌握不錯，學生雖少，但活動設計都有顧及個人學習與同儕互動。

*學生學習表現能符應教學目標。

*師生互動良好，課室間的語言流動順暢。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

*英語教學應以自然發音為主要教學內容，KK 音標可為延伸補充教材即可。

*可再多增加板書書寫的英文單字或句型，以方便視覺型學生學習。

*電腦操作時間較慢時，可指派等待的學生任務，以免浪費上課時間。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-2-2 應用教育新知改進或創新教學。	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	<u>再進行一次公開授課，應證英語教學技巧的自我提升。</u>	劉緯綸	109.12.17
C-3-3 參與校外專業進修研習或成長團體。	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	<u>參加縣內辦理的英語研習增進英語教學知能。</u>	英語輔導團	109.12.03 109.12.24

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

透過此次觀課，更了解本校小班制學生的學習概況，也更了解英文教學上能更精進的地方。也透過本次觀課來統整學校英語學習資源，整體規劃學校強化英語教學計劃來增進教師成長與學生學習。