

二年級 英語 領域 教學活動設計表

設計人： 姚沛涵

第二節課(共七節)

教學日期	2020/10/20	單元名稱	B3L3 All Animals Were Going to the Party	
能力指標	2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我與他人溝通 4-2-2 能填寫簡單的表格及資料等 5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能簡單的字詞、句子記下要點 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動 6-2-4 體會學英語的最終目標在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標		重大議題	多元文化教育
			教學準備	
			一、教師方面： 1.熟悉本課教材，研讀教師手冊及有關參考書籍，擬定並編寫本課教學活動設計 2.準備講義的 PDF 檔案。 二、同學方面： 1.預習本課。	
學習目標				
一、複習英文過去進行式 二、學會過去進行式的關鍵字 三、學會過去進行式的肯定句、否定句、疑問句 四、認識 when 用來連接兩個過去式子句的方法				

教學活動	教學時間	教學資源	評量重點
甲、暖身活動 (一) 複習過去進行式用法。	5	iPad 智慧電視 講義	口語評量
乙、發展活動 (二) 講解句型 <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習過去進行式的基本結構 2. 講解過去進行式的肯定句、否定句、疑問句要如何呈現 3. 介紹 when 用來連接兩個過去式子句的方法 4. 做練習題並指名同學回答 	30		口語評量 寫作評量
丙、總結活動 過去式和過去進行式的綜合練習	10		