

## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學 109 學年度入班觀課課程簡案

## 教學活動設計

領域/科目	數學領域			設計者	陳婕倫
主題(單元)名稱	四位數的加減				
實施年級	三年級	節次	第 5 節	教學時間	40 分鐘
教材資源	南一版數學三上第 2 單元				
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		領綱核心素養	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	
學習重點	學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。			
	學習內容	N-3-2 直式減計算：含加、減法多次多次進、退位。			
學習目標	<p>1. 四位數的加減應用。</p> <p>1-1 在具體情境中，解決四位數的減法問題。</p> <p>1-2 在具體情境中，解決四位數的加法問題。</p>				

教學歷程/活動設計

學習目標 代號	教 學 活 動	時間	教學 資源	學習成效 評量方式
<p>1-1 在具體情境中，解決四位數的減法問題。</p> <p>1-2 在具體情境中，解決四位數的加法問題。</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <p>複習先備知識：三位數加減</p> <p>教師布題 <math>3316+684, 7001-2822</math></p> <p>二、學生部分：</p> <p>以小白板算出教師的問題</p>	5	小白板 白板 筆	能將正確做法呈現在小白板上
	<p>貳、發展活動</p> <p>活動一：加減應用-減法</p> <p>教師布題 莉卡到家電行購物，她原有 1673 元，買一個電鍋後，還剩下 170 元，一個電鍋賣幾元？</p> <p>學生活動 全班一起討論，完成解題。</p> <p>教師布題 瑪雅有一些錢，媽媽再給她 350 元，她就有 3000 元，瑪雅元有幾元？</p> <p>學生活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>將數線畫在小白板上，並進行小組討論。</li> <li>小組上台發表。</li> </ol>	15	壁報紙  小白板 白板 筆	能開口回答  能將正確做法呈現在小白板上並與同學討論
	<p>活動二：加減應用-加法</p> <p>教師布題 一箱草莓賣 590 元，一箱櫻桃比一箱草莓貴 1600 元，一箱櫻桃賣幾元？</p> <p>學生活動 全班一起討論，完成解題。</p> <p>教師布題 王伯伯今年種 2615 棵高麗菜，比去年少種 535 棵，去年種幾棵高麗菜？</p> <p>學生活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>將數線畫在小白板上，並進行小組討論。</li> <li>小組上台發表。</li> </ol>	15	壁報紙  小白板 白板 筆	能開口回答  能將正確做法呈現在小白板上並與同學討論
	<p>參、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師歸納加減法運算原則。</li> <li>學生進行課本練習一下。</li> </ol> <p style="text-align: center;">【課程活動 結束】</p>	5		