

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明

本單元以陣地攻守球類運動為主軸，設計滾、拋、擲球、傳球、接球的多元活動，讓學生在活動中探索自己的運動能力，培養學生身體協調性與技能操作的穩定性。活動中透過小組討論，發展人際關係與團隊合作的核心素養。

二、主題說明

領域科目	健康與體育		設計者	黃惠君		
課程主題	4 球類遊戲不思議 第 2 課 歡樂跑跳碰		總節數	1 節		
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (<input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編 (說明：)					
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)			實施年級	二年級	
學生學習狀況分析	小朋友已有基本傳球、接球的能力，此次融入遊戲「二對一傳接攻防戰」，透過傳接球活動探索攻防概念。					
設計依據						
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。				
	學習內容	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。				
學習目標	認知	認識傳球、接球的動作要領。				
	技能	安全的完成傳球、接球準確性控球活動。				
	態度	與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。				
素養	總綱	C2 人際關係與團隊合作				
	領綱	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				
與他領域/科目連結		(非必要項目)				
教學設備/資源		課前確認教學活動空間，例如：室內活動中心或室外平坦的地面。 教師準備 10 顆球、雙龍搶珠海報				
參考資料		https://kknews.cc/culture/jvbagxl.html				
教學架構	單元	節數	單元名稱	學習重點		學習目標
	4	1	第 2 課 玩球大作戰	學習表現	同上	
				學習內容	同上	同上

三、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	第四單元 球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰	時間	40
學習目標	1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4. 透過團體討論處理遊戲問題。		
教學活動內容及實施方式		教學資源	教學評量
<p>【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師： 1. 教師準備 10 顆躲避球。 2. 課前確認教學活動空間：室內活動中心。 (二)學生：整齊排隊並能依指令迅速分組。</p> <p>二、引起動機 (一)以拉拉動動操及慢跑內操場一圈進行暖身活動。 (二)傳說中，東海龍王和南海龍王在玩遊戲，他們在搶一顆用水做成的珍珠。丟來丟去的後果是造成暴雨連連，水災頻傳，民不聊生。聽說只要搶下龍王的珍珠，便可升天，離開民不聊生的人間，取代龍王的地位。我們現在要玩的遊戲便是「雙龍戲珠二對一傳接攻防戰」。</p> <p>【發展活動】 (一)教師說明「二對一傳接攻防戰」活動規則： 1. 3 人一組，2 人當東海龍王和南海龍王，相互傳球，1 人防守。 2. 傳球的人練習傳接球，試著不讓防守的人碰到球。 3. 如果防守的人碰到球，就和傳球的人交換位置。 4. 計時十分鐘，遊戲時間結束，當不成龍王的小朋友，再加油。 (二)活動結束後，教師帶領學生思考：怎麼傳接球才不容易讓球被碰到呢？例如： 1. 靈活運用不同的傳球方法，讓防守的人不容易攔截。 2. 加快傳球的速度。 3. 找到防守的空隙趁機傳球，例如：對方沒有防守上面，就可以用過頂傳球；對方只注意左邊，就從右邊傳球。 (三)重點歸納：透過傳接球活動探索攻防概念。</p> <p>【總結活動】 讚美在天上當龍王的小朋友擁有過人的傳球技巧，鼓勵還在人間的小朋友防守能力再加強。</p>		<p>雙龍戲珠海報</p> <p>10 顆球</p>	<p>1. 操作：運用策略完成傳接攻防戰活動。</p> <p>2. 觀察：認真參與活動。</p> <p>評量原則： 能與同伴合作，認真、積極參與活動。</p> <p>3. 口頭評量</p>

利用相關活動，熟悉練習過的傳球、接球技巧。 排隊進教室。		
---------------------------------	--	--