

# 數學領域一上第 5 單元 (5-5) 教案

<b>領域/科目</b>	數學	<b>設計者</b>	
<b>實施年級</b>	一上	<b>教學時間</b>	40分鐘
<b>活動名稱</b>	2個一數和做數		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	N-1-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。(目標1、2、3)	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</li> <li>●海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。</li> <li>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</li> <li>●科技教育</li> </ul>		

	<p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>●生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。</p> <p>●閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>●戶外教育</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
<p>與其他領域/科目的連結</p>	<p>國語</p>	
<p>教材來源</p>	<p>●南一版數學一上第5單元</p>	
<p>教學設備/資源</p>	<p>●課本、習作</p> <p>●電子書</p>	
<p><b>學習目標</b></p>		
<p>1. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。</p> <p>2. 就具體情境中，能點數並說出30以內的數量。</p> <p>3. 就具體情境中，認識30以內的數字。（具體物的數量和數字的連結）</p> <p>4. 能把30以內的數，分成10個一堆和不到10個一堆來數。</p> <p>5. 能由2個一數的數法，做記號、點數並說出30以內的數量。</p>		
<p><b>教學活動設計</b></p>		
	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>
<p><b>【活動3】</b>2個一數和做數</p> <p>○2個一數和做數</p> <p>●布題一：數一數，有幾個氣球？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童分組討論、發表。如：有14個氣球。</li> <li>• 說說看，你是怎麼數的？</li> <li>• 兒童分組討論、發表。如：</li> <li>①1個、1個一數，1、2、3……14。</li> <li>②2個、2個一數，2、4、6……14。</li> </ul> <p>●布題二：數一數，有幾個輪子？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童分組討論、發表。如：有20個輪子。</li> <li>①1個、1個一數，1、2、3……20。</li> <li>②2個、2個一數，2、4、6……20。</li> </ul>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>●參與討論</p> <p>●參與討論</p>

● 試試看：

填一填：

①



②



● 兒童各自解題、發表。如：

①



②



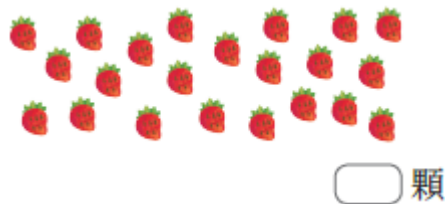
● 布題三：數一數，有幾架模型飛機？

- 兒童分組討論、發表。如：有20架。
- 說說看，你是怎麼數的？
- 兒童分組討論、發表。如：

① 先在模型飛機上做記號，再1架、1架點數。

② 先將模型飛機2架、2架圈起來，再點數。

● 試試看：數一數，有幾顆草莓？先2顆、2顆一圈，再寫出數量



● 兒童各自解題、發表。如：

① (圈法僅供參考)



② 2個、2個一數，2、4、6……22，有22顆。

● 布題四：數一數，有幾隻蝌蚪？可以怎麼表示？

● 兒童分組操作、發表。如：

①

5

● 實作表現

5

● 參與討論

5

● 實作表現

5

● 參與討論



用花片代表蝌蚪的數量，排了25個，表示有25隻。



②

用積木代表蝌蚪的數量，排了25個，表示有25隻。

●布題五：做做看。

•教師提問：老師手拿的數字卡 28 要怎麼讀？要怎麼表示？

•兒童分組操作、發表。如：

①讀作「二十八」。

②ㄉ. 拿花片來表示，要排28個花片。

ㄎ. 畫28個○來表示。

○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○

～第五節結束/共7節～

10

●參與態度

參考資料

●南一版數學一上教師手冊