

彰化縣泰和國民小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

摺紙飛機是每個孩子小時候的夢想，所以老師自己非常喜歡這課課文。

藉由本課課文，再次複習所學過的 37 個標音符號拼讀、熟練課文後面的句型練習，進而加深加廣，學會更多有關動作的語詞。

最後，實際帶孩子摺紙飛機，到草地上設紙飛機！

讓小時候的夢想，再次起飛！

二、教學活動設計

（一）單元

領域科目	國語文		設計者	曾禎雅	
單元名稱	翰林首冊 第十課 紙飛機		總節數	共 4 節，240 分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他)				
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)			實施年級	一年級
學生學習經驗分析	(素養導向以學生為中心，教學須考量學生學習狀況而設計) 首冊標音符號學習，已經進入尾聲，在前面九課已經完成聲符 21 個，韻符 16 個的學習。這最後一課算是總複習，加強孩子的拼音、四聲調練習。期盼藉由句子、兒歌認讀，讓孩子標音符號學習更加熟練。				
設計依據					
學科價值定位	(回歸學科本質一定要教的重點) 1.熟練雙拼、三拼的句子練習! 2.熟練四聲調的不同，並能正確唸出聲調! 3.能獨立唸出語詞、句子、兒歌!				
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
單元課程學習重點	學習表現	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。			

	學習內容	Aa-l-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-l-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-l-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-l-4 結合韻的拼讀和書寫。
單元課程目標		1.能說出圖片的重點，培養口語表達能力。 2.能拼、讀課文。 3.能熟練運用拼音，念出並理解課文後面練習題，正確拼出句子、兒歌。 4.熟練四個聲調。 5.能正確書寫標音符號。
核心素養呼應說明		1.能快樂的學習標音符號，學會更好的自我表達能力。 2.不論在口語上，書寫上，透由標音符號，更能提升自己語文能力。 3.藉由更好的語文能力，另一方面培養情緒管理，提升團隊默契，和同儕有更好的互動與合作！
議題融入	實質內涵	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
	融入單元	【人權教育】養成尊重人權的行為。 【品德教育】養成知善、樂善與行善的品德素養。 【戶外教育】培養尊重與關懷他人的情操。
與他領域／科目連結		生活-E-B3 感知與欣賞美的人、事、物：感受生活中人、事、物的美：欣賞美的多元形式與表現，體會美好的生活。
教學設備／資源		投影機、翰林版國語首冊教學 CD、電子書、課本、習作、符號卡
參考資料		如何摺紙飛機： https://www.youtube.com/watch?v=7kDk-C6Nq2w&t=26s

(二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明		
選定節次 (請打勾)	單元節次	教學活動安排簡要說明
	1 第一節課	課文看圖教學(預測圖片內容、練習看圖口說造句、唸讀課文、生活經驗分享)
	2 第二節課	課文語詞教學、拼音練習
◎	3 第三節課	課文綜合拼音練習、造詞、造句練習、摺紙飛機練習
	4 第四節課	國語習作全班習寫練習、拼讀練習

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	第三節	授課時間	40 分鐘
學習表現	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。		
學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。		
學習目標	1. 能認讀課文。 2. 熟練四個聲調。 3. 能熟練運用拼音，念出並理解課文後面練習題，正確拼出句子、兒歌。 4. 能學會摺紙飛機。		
情境脈絡	快快樂樂學拼音、歡歡喜喜摺飛機		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
<p style="text-align: center;">第一節：看圖說話教學</p> <p>【準備活動】 一、課堂準備 老師準備好投影機，投射第十課圖片在白板上。</p> <p>二、引起動機 全班先不翻開課本，老師先投影出第十課圖片(沒有文字)，請孩子發表圖片中，看到了什麼？ 自由舉手發表。老師藉由學生問題，繼續提問，引出更多問題!</p> <p>【發展活動】(須扣合所選取之<u>學習內容</u>開展) 一、全班預測圖片內容結束後，老師依照圖片中的內容，請孩子造句。例如：紙飛機(在哪裡)、小松鼠(在做什麼)、小狐狸(在做什麼)、小羊(在做什麼)、大家眼睛(在做什麼) 二、帶領全班朗讀課文:老師範讀、全班齊讀、各組輪讀。(朗讀重點提示：語句跟語句間要稍作停頓。) 三、老師請孩子自己舉手起來讀單獨讀課文、或指定特定孩子起來讀課文。</p> <p>【總結活動】(須能檢核所選取之<u>學習表現</u>) 老師將課文內容，搭配上肢體動作，請全班一邊比動作、一邊念課文，藉以加強課文熟練度! 等全班熟練後，分組來挑戰!看看誰是冠軍王!讓全班在不知不覺中，能熟練課文。</p>		10' 10' 10' 10'	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文

拼讀和書寫。

第四節：習作教學

【準備活動】

一、課堂準備

老師準備好投影機，投射第十課國語課文在白板上。請全班試著不要看課文，一起朗讀第十課。接著，請全班翻到課文後面練習十。

二、引起動機

老師做出「ㄉㄣˊㄉㄣˊ」、「ㄨㄥˊㄨㄥˊ」、及「ㄉㄨㄥˊㄉㄨㄥˊ」等動作，看

看誰先猜出來。再請全班複習用這三個語詞練習句子加長、造句。最後再請全班複習上次練習十兒歌。

【發展活動】(須扣合所選取之學習內容開展)

一、習作練習

(一)請全班翻開習作第十課，習作第 66 頁第一大題「圈出正確的字，填在()裡」

學生先自行讀題，再全班一起讀。並填上正確答案。看到有不太熟悉、容易搞混的音，請全班多留意認讀。

(二)請全班繼續寫習作第 67 頁第二大題「看圖說一說，寫出意思相反的語詞」

- 1.教師指導學生觀察三個圖片，並請學生按圖意說一說相反詞。
- 2.練習筆頭反拼，自行填寫答案。

(三)繼續寫習作第 68 頁第三大題看圖完成句子，幫動物們介紹紙飛機。

- 1.學生觀察第一個圖，說說小老虎的紙飛機，是什麼顏色？上面畫了什麼圖案(紅色、蘋果)
- 2.學生拼讀第一題題目，並將附件一中的黃色紙飛機跟蘋果貼在框框中。

3.念一次小老虎的紙飛機介紹，「ㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ ㄉㄨㄥˊ。」

4.依照前述方法完成本大題其它題目。

(四)繼續寫習作第 70 頁第四大題「讀一讀，再看圖回答問題」

請學生各自練習拼讀語句，再請全班讀出後，教師進行提問

- 1.文章裡出現了哪些動物？(鳥兒、獅子、貓咪、小狗、烏龜)
- 2.請仔細觀察圖片，說一說這些動物在哪裡做什麼？(鳥兒在花朵上

6'

6'

6'

6'

10'

Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。

Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。

Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。

Aa-I-4 結合韻的

<p>唱歌、獅子在樹下看書、貓咪跟小狗在操場邊射紙飛機、烏龜在跑道上賽跑、小豬在操場上跳繩)</p> <p>3.烏龜跟誰賽跑，你怎麼知道的？(跟兔子賽跑、看圖知道的)</p> <p>4.你覺得文章中我跟烏龜在賽跑的我指的是誰？你怎麼知道的？ (我是指兔子，因為是兔子跟烏龜在賽跑)</p> <p>5.這些動物裡，那些動物正在運動？(小豬、烏龜、兔(三)學生各自完成題目)</p> <p>【總結活動】(須能檢核所選取之<u>學習表現</u>)</p> <p>請全班再一起念習作內容，順便檢查一次習作有沒有錯誤。最後請各排小排長收過來給老師！</p> <p>提醒全班下課可以繼續玩紙飛機！</p> <p style="text-align: center;">【第四節結束】</p>	<p>拼讀和書寫。</p> <p>6'</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>
---	---

學習任務說明	
<p>(依所選定節次教學活動規劃設定該節課之學習任務)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課文能朗朗上口。 2.能正確唸出拼音聲調。 3.能熟練運用拼音，念出並理解課文後面練習題，正確拼出句子、兒歌。 4.能學會摺紙飛機。 	

三、教學回饋 (待教學實踐後完成)

教學照片 (至少四張)	
	
上課教師提問	摺紙飛機



小組討論

紙飛機起飛

教學心得與省思

(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)

一、教學者自評教學優點與特色：

1. 活潑、生動，與學生互動佳。
2. 教學過程流暢，一氣呵成。
3. 有小組討論時間，主題吸引學生。
4. 問答方式教學，吸引學生注意力。

二、觀課者對教學者教學待調整或改變之處：

1. 小組討論，音量過大。
2. 學生個人發表，一開始沒有給予即時回饋!

三、整體對教學者之具體成長建議：

1. 對於弱勢、學習低功能孩子，老師如何給予協助並發現這樣的孩子？即時發現，才能及時補救!
2. 老師沒有眼觀八方、耳聽四面。如此的話，可以多留意到不專注的孩子。
3. 老師表情可以更加放鬆，營造更輕鬆的教學環境。