

單元名稱	第3課 我國的地方政府 3-2我國的地方政府如何組成	授課教師	李宜霏	
教學時間	109年3月23日	授課班級	812	
教學研究	學習表現	1.感受到地方政府的存在。 2.能說出生活週遭的地方政府名稱，並瞭解它們提供哪些服務。 3.能用心聽講並思考回饋，並參與團體討論。		
	學習內容	1.理解地方政府的分級及其組成方式。 2.能分辨地方行政與民意機關。 3.明白地方自治機關與派出機關的不同。		
	教學策略	1.概念引導 2.發表討論		
	評量方式	1.口頭問答 2.自由分享		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	一、準備：		10min	課本 個人(小組) 加減分表 居家檢疫 影片 智慧電視 籤桶
	(一)影片-- 彰化縣的居家檢疫檢驗引起指揮官的不滿，在全國引起廣大的討論，你覺得彰化縣衛生局的作法妥當嗎？彰化縣政府是屬於什麼樣的單位，他有這些權力嗎？為什麼？(分組討論)			
	(二)引導出地方政府自治分級的概念		8min	
	二、課程教學：			
	(一) 依據《地方制度法》，我國地方自治團體包含直轄市、縣(市)、鄉(鎮、市)、直轄市山地原住民區		3min	
1. 民國86年修憲後，將省予以虛級化，省不再是地方自治團體，而是行政院的派出機關。		3min		
2. 各級地方政府又分為行政機關與立法機關		3min		
(二)地方行政機關				
1. 地方行政機關中的直轄市政府、縣(市)政府、鄉(鎮、市)公所、直轄市山地原住民區公所，由該地人民依法選出行政首長組成。		9min		
2. 負責處理地方自治事務、跨區域自治事項、監督下級政府機關，以及執行上級政府委辦事項等。				
(三) 地方民意機關		5 min		
1. 地方立法機關包括直轄市議會、縣(市)議會、鄉(鎮、市)民代表會、直轄市山地原住民區民代表會，由該地人民依法選出民意代表組成。				
2. 負責審議地方法規與預算，以及監督地方行政機關施政				
三、發展活動：				
地方層級判定與民意、行政機關分辨考驗		8min		
提問抽籤				

參 考 資 料	1.康軒教師手冊 2.網路資源—新聞影片、相關討論
------------------	------------------------------