

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 109 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	特殊需求領域-社會技巧			設計者	詹益樑
主題(單元)名稱	察顏觀色				
實施年級	一、二、 三、六年級	節次	第一節	教學時間	40 分鐘
教材資源	自編圖卡、詞卡、學習單				
總綱核心素養	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 B1.符號運用與溝通表達 C2.人際關係與團隊合作	領綱核心 素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理 正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-J-B1 具備察覺他人語言和 非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度 與人溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。		
學習重點	學習表現	特社 1-II-1 認識基本的情緒類型 特社 2-II-1 判斷日常生活中別人表情代表的情緒。 特社 3-II-7 在家庭、學校與社區情境時，會依眼前事件作出適當情緒來回應。			
	學習內容	特社 A-II-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 B-II-2 會看他人表情，選擇合適的行為回應。 特社 C-II-1 主動用口語和非語言方式表達對同學的關懷。 特社 C-II-2 主動用口語和非語言方式表達對家庭成員的關懷。			
學習目標	1.能分辨四種情緒代表的表情 2.能將四種情緒與詞卡做配對 3.能分辨何種情緒應搭配何種適切的反應 4.能依據各種生活情境做出適切的情緒反應				

