

數學領域一上第 9 單元 (9-2) 教案

領域/科目	數學	設計者	高玲敏
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
活動名稱	認識時鐘、數字鐘並報讀幾點鐘		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 (目標1、2、3、4)	
融入議題與其質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ● 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ● 科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ● 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ● 資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 ● 生涯規劃教育 		

<p>鐘？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師將時鐘撥到7點鐘，請兒童觀察教師手上的時鐘，說出長針指在12，短針指在7。 • 這是幾點鐘？ • 請兒童說出，時鐘的時間是七點鐘。 <p>●布題三：你看過數字鐘嗎？七點鐘在數字鐘上怎麼表示？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用數字鐘的形式記錄成 7:00。 <p>●布題四：填填看，說說看。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 麥斯上午幾點鐘在搭捷運？ • 兒童觀察圖片，說出<u>麥斯</u>上午8點鐘在搭捷運。 • 麥斯什麼時候在逛動物園？ • 兒童觀察圖片，麥斯中午12點鐘在逛動物園。 • 麥斯什麼時候在搭纜車？ • 兒童觀察圖片，說出麥斯在下午5點鐘搭纜車。 • 教師提問：你是在什麼時間做這些事的？記得告訴我們是上午、中午還是下午。 • 兒童根據經驗，說出起床、刷牙、吃飯、睡覺……的時刻，並能使用「上午幾點鐘」、「中午幾點鐘」和「下午幾點鐘」的詞語來描述事件發生的時刻。 <p>●布題五：拿出時鐘，撥出11點鐘。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引導兒童將時鐘撥到11點鐘。 • 轉到12點鐘，說說看，長針指在哪裡？短針指在哪裡？ • 請兒童將時鐘撥到12點鐘，引導兒童說出長針、短針都指在12。 • 教師手上的時鐘是幾點鐘呢？用你手上的時鐘撥出來 • 兒童先說出幾點鐘，再仿照時鐘撥出特定的時刻，反覆練習。 • 寫出老師的時鐘是幾點鐘。 • 請兒童寫出鐘面上的時刻。 <p style="text-align: center;">～第二節結束/共5節～</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●課堂問答 ●課堂問答 ●實作表現
<p>參考資料</p>	<p>●南一版數學一上教師手冊</p>	