

健康與體育課程五上主題參單元 10 教案

領域/科目	健康與體育	設計者	蕭碩勳
實施年級	五上	教學時間	40分鐘
主題名稱	參、活力滿分		
單元名稱	運球與投籃高手		
設計依據			
學習重點	學習表現	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	總綱與領綱之核心素養 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。 Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ●品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●安全教育 安 E7 探究運動基本的保健。 ●生涯規畫教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 		
與其他領域/科目目的連結	無		
教材來源	●南一版健康與體育五上主題參單元10		
教學設備/資源	軟、硬體資源： 籃球場地、哨子、籃球。		
學習目標			
1. 能藉由活動練習培養雙手投籃的技巧。			

2. 能努力的嘗試並和同儕積極的配合練習。
3. 能藉由活動培養籃球的運球技巧。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動 1：籃球遊戲】</p> <p>一、重點：能和同學合作完成支援投籃及突破難關等籃球遊戲。</p> <p>二、活動（建議節次：第七至八節）</p> <p>（一）支援投籃</p> <p>1. 教師示範說明活動後，請若干學童進行示範，並藉由示範進行指導。</p> <p>2. 活動規則</p> <p>（1）分組進行活動，第一位從籃球中線運球至球場三分線，於定點傳給下一位隊友。</p> <p>（2）接球者在籃下某定點接球投籃，進籃者得一分，不論進球與否，均須將球撿起傳給底線隊友。</p> <p>（3）上一個運球傳球者，至前方找定點準備接球投籃。</p> <p>（4）依此模式進行活動，10 分鐘後統計分數，分數高的小組為勝。</p> <p>3. 教師從旁觀察學童動作，並適當指導，活動結束後，教師獎勵表現優異的組別，並請學童踴躍發表心得。</p> <p>（二）突破難關</p> <p>1. 教師示範說明活動後，請若干學童進行示範，並藉由示範進行指導。</p> <p>2. 活動規則</p> <p>（1）三人一組，拿球者想辦法運球傳給隊友投籃。</p> <p>（2）拿到球後，必須傳球一次以上才可投籃。</p> <p>（3）防守者若接到球，則攻守交換。</p> <p>（4）投籃得分組別先下場，改由下一組上場進攻。</p> <p>（5）依此模式進行活動，10 分鐘後統計分數，分數高的小組為勝。</p> <p>3. 教師從旁觀察學童動作並適當指導，活動結束後，教師獎勵表現優異的組別，並請學童踴躍發表心得。</p> <p style="text-align: center;">～第七-八節結束/共 8 節～</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>●教師示範</p> <p>●實作表現</p> <p>●口頭發表 ●參與討論</p> <p>●教師示範</p> <p>●實作表現</p> <p>●口頭發表</p>
<p>參考資料</p>	<p>●南一版健康與體育五上教師手冊</p>	