

109學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表2、教學活動設計單 (建議格式，授課老師填寫，電子檔另放雲端)

公開授課 教學活動設計單

領域/科目	健康與體育/體育			設計者	林思忖
實施年級	一~六年級			節數	第2節，共3節
單元名稱	墊上運動				
一、設計依據					
核心素養	A1.身心素質與自我精進 A3.規劃執行與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解				
學習目標	低年級	中年級	高年級		
	能從單元活動中學習指定的動作並達成任務。 (1c-I-1、2d-I-2、Ab-I-1、Ia-I-1、安 E7、專團-物理治療)	能觀察並學習指定的運動技能並完成活動任務。 (1c-II-1、3c-II-2、Ab-II-1、Ia-II-1、安 E7、專團-物理治療)	能設計並學習各種不同的運動技能並修正動作。 (1c-III-1、3c-III-2、Ab-III-1、Ia-III-1、安 E7、專團-物理治療)		
學習重點	低年級	中年級	高年級		
	學習表現 1c-I-1 分辨並做出身體活動的基本動作 2d-I-2 接受並體驗課程中各項身體活動。	學習表現 1c-II-1 學習課堂上身體活動的動作技能。 3c-II-2 表現正確的身體活動。	學習表現 1c-III-1 了解連續運動技能要素和基本運動規則。 3c-III-2 在教學活動中展現各項指定運動技能。		
學習內容	低年級	中年級	高年級		
	Ab-I-1 合宜之體適能遊戲。 Ia-I-1 滾翻、平衡、爬行遊戲。	Ab-II-1 簡易體適能活動。 Ia-II-1 滾翻、平衡與爬行動作。	Ab-III-1 身體與體適能之基本概念。 Ia-III-1 滾翻、平衡、跳躍、旋轉動作。		
議題融入	1.家庭教育(家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。) 2.安全教育(安 E7 探究運動基本的保健。) 3.生涯規劃(涯 E7 培養良好的人際互動能力。)--高年級				
教材來源	南一生活、健康與體育第三冊課本及習作(單元參考)、自編學習單、教學 ppt				
教學設備/資源	1.教具:電腦、單槍投影機、體育器材、自製教具 2.輔具:無				

二、教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量內容與策略
<p>【第2節課~墊上運動】</p> <p>(一)引起動機</p> <p>1、複習上節課「趴、躺、坐、跪」的基本動作。</p> <p>2、透過上課照片讓大家再次確認自己的動作是否正確，並說出或指出正確的動作名稱。</p> <p>(二)連續左右側翻滾</p> <p>1、由老師示範正確的動作。</p> <p>2、透過圖片、影片的呈現，讓學生再次認識動作要點。</p> <p>3、依據指令步驟依序完成側翻滾：平躺→雙手舉高→右側翻滾→敲鼓→平躺→雙手舉高→左側翻滾→搖鈴→完成。</p> <p>4、熟練動作後，鼓勵學生加快翻滾速度。</p> <p>(三)測驗時間</p> <p>1、依據學生的能力和學習狀況，給予不同的測驗。</p> <p>2、能注意觀看他人的表現，並給予鼓勵。</p>	<p>3分</p> <p>2分</p> <p>2分</p> <p>2分</p> <p>18分</p> <p>5分</p> <p>8分</p>	<p>*評量內容：</p> <p>能透過「問答」、「指認」、「觀察」、「實作」的方式學習課程內容。</p> <p>*評量策略：</p> <p>1. 圖片提示</p> <p>2. 口頭提示</p> <p>3. 肢體協助</p>