

彰化縣 109 學年度 花壇國民小學 一年級 語文 領域教學計畫

|                |   |      |       |
|----------------|---|------|-------|
| 單元名稱           | 溫暖的家庭   | 教學節數 | 共 6 節 |
| 適用年級           | 康軒版--國小一年級語文領域-本土語  | 實施地點 | 花壇國小  |
| 設計者            | 蘇雅芳   |      |       |
| 學習目標           | 1. 熟悉課文並理解文意。<br>2. 了解家人喜好，並清楚向他人表達。<br>3. 認識親屬稱謂，並應用於生活禮儀。   |      |       |
| 學習領域課程的理念分析及目的 | 本校位於使用閩南語居多的區域，然而學生說閩南語機會卻不多，導致孩子閩南語生活用語能力貧乏，此次學習內容藉由家中親屬稱謂學習，讓學生能從生活中最親近的家人親戚開始使用閩南語，進而增進閩南語用語能力。                                  |      |       |
| 教學活動選編原則及來源    | 1. 康軒版本閩南語課本。<br>2. 利用統整教學，增加領域間的橫向聯結。  |      |       |
| 教學策略           | 教師在活動進行中扮演引導者、協助者的角色，可視各單元內容多元運用各種教學方法，例如：發表、操作、體驗、遊戲、演練、參觀、訪問、調查、反省、討論等，隨時觀察、鼓勵兒童，並適時提供引導、發問與協助。於活動結束後，再進行回饋與統整該活動的重點，以達綜合活動反思之目的。 |      |       |
| 先備知識           | 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。   |      |       |
| 能力指標           | 閩-E-A1<br>具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B1<br>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>家庭教育:E1 家庭的意義與功能。    |      |       |

|            |  |                             |                                   |  |                      |  |           |   |
|------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|----------------------|--|-----------|---|
| <p>活動一</p> | <p>1-I-2<br/>能聽懂<br/>日常生活<br/>中閩南<br/>語語句<br/>並掌握<br/>重點。<br/>2-I-4<br/>能主動<br/>使用閩<br/>南語與<br/>他人互<br/>動。</p> | <p>能了解<br/>家中親<br/>屬稱呼。</p> | <p>Ab-<br/>I-1<br/>語詞<br/>運用。</p> | <p>一、引起動機<br/>教師播放影片，詢問學生有什麼親屬。喜好是什麼？<br/>二、發展活動<br/>1. 常用句型: 共+名詞+動詞<br/>2. 一課一字: 上<br/>我會曉講(語詞)阿母、阿媽、阿兄……<br/>玩蘿蔔蹲遊戲，讓學生熟悉這些語詞<br/>3. 語詞替換(阿媽)上愛(來阮兜)<br/>三、利用閱讀理解的提問，重點為親屬稱謂，並期許能落實使用於家庭。</p> | <p>第<br/>1<br/>節</p> | <p>1. 教<br/>用版<br/>電子<br/>教科<br/>書</p> | <p>發表</p> | <p>九<br/>、主<br/>動<br/>探<br/>索<br/>與<br/>研<br/>究</p> |
|------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|--|----------------------|--|-----------|---|