

國小健體領域第三冊(二上)單元三 健康的生活環境

單元名稱		第 1 課 學校環境與健康	總節數	共 2 節，80 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	領域核心素養	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
	學習內容	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。		
核心素養呼應說明				
議題融入	實質內涵	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。		
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
摘要				
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 發覺生活中影響學校環境的態度與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相關活動。 3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4. 接受健康的學校生活相關的生活規範。 5. 養成健康的學校生活的習慣。 		
教材來源		康軒健康與體育領域第三冊(2上)單元三		
教學設備/資源		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師蒐集學校健康資源照片，製作成簡報。 2. 教師準備第 149 頁學習單。 		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
<p>《活動 1》學校環境</p> <p>(一)教師說明課本第 40 頁情境：小智是學校的健康小尖兵，他會愛護學校環境，並運用學校的健康資源。這天，小智發現有些同學不愛護學校環境。找一找，誰的行為是不愛護學校環境的表現？應該怎麼改進呢？</p> <p>(二)學生分組討論並上臺發表，教師整理學生的答案並歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小平確實做好垃圾分類。→是愛護學校環境的表現。如果垃圾沒有分類處理，容易汙染環境，危害人體健康。 			40'	<p>發表：說出改進校園環境的方法。</p> <p>評量原則：能說出改進自己的座位、教室、校園環境的方法，至少各一項。</p>

2. 小誠把座位整理乾淨。→是愛護學校環境的表現。
3. 小蓉把用過的衛生紙丟到地上。→不是愛護學校環境的表現。亂丟垃圾會造成環境髒亂，容易孳生病菌，讓人生病。應將使用過的衛生紙丟到垃圾桶，保持個人座位整潔。
4. 小豪大量抽取公用衛生紙。→不是愛護學校環境的表現。衛生紙是用樹木製作而成，不浪費衛生紙，可以減少砍伐樹木，保護環境，因此需要用多少衛生紙才拿多少，不可以浪費。
5. 小欣認真做打掃工作。→是愛護學校環境的表現。
6. 小佳打掃時玩拖把，水桶的水大量溢出。→不是愛護學校環境的表現。玩水會使地面溼滑，讓路過的人滑倒受傷。

(三)教師帶領學生進行校園環境整潔調查，請學生發表：座位、教室、校園環境整潔嗎？可以如何改進？

(四)重點歸納：平時的態度與行為會影響學校環境與健康。

《活動 2》學校健康資源

(一)教師說明課本第 42 頁情境：除了愛護學校環境，平常還可以運用學校的健康資源，幫助每個人維護身體健康。現在，小智正在為一年級新生介紹學校的健康資源。

1. 健康中心：生病或受傷時，可以到健康中心請護理師幫忙。
2. 公布欄：公布欄有許多健康資訊，可以來這裡吸收健康觀念。
3. 學校午餐：學校的營養師設計午餐菜單，照顧我們的飲食健康。

(二)教師詢問學生：你還知道學校裡哪些健康資源呢？教師統整學生的回答，接著透過教學簡報介紹學校健康資源，鼓勵學生平時多運用學校健康資源。

(三)重點歸納：認識並知道如何使用學校健康資源。

《活動 3》學校健康相關活動

(一)教師說明課本第 43 頁情境：學校常推行許多健康活動，小智鼓勵一年級新生參加。

1. 每天午餐後有潔牙時間。
2. 每人都有一張運動紀錄卡，課後多運動，努力達成每週運動 150 分鐘。

10'

1. 發表：知道學校的健康資源和健康相關活動。

評量原則

- (1)能說出學校的健康資源，至少三項。
- (2)能說出學校的健康相關活動，至少三項。

2. 自評：使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。

評量原則

- (1)能使用學校健康資源，至少二項。
- (2)能參與學校健康相關活動，至少二項。

10'

<p>3. 可以依照你的興趣參加運動社團，讓身心更健康。</p> <p>(二)教師詢問學生：你還知道學校哪些健康相關活動呢？教師統整學生的回答，鼓勵學生踴躍參加。</p> <p>(三)重點歸納：認識並參與學校健康相關活動。</p> <p>《活動 4》健康小尖兵任務</p> <p>(一)教師說明課本第 44 頁情境：小真也想成為健康小尖兵，她向小智學習如何當個稱職的健康小尖兵。</p> <p>(二)教師詢問學生：小智完成哪些健康小尖兵任務？</p> <p>(三)教師整理學生的答案並歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不亂丟垃圾，看到垃圾隨手撿起。（愛護學校環境） 2. 閱讀學校圖書館裡的健康主題繪本，透過有趣的故事學習健康觀念。（運用學校的健康資源） 3. 配合學校的洗手宣導，常常洗手保護身體健康。（響應學校的健康宣導） <p>(四)教師說明：能愛護學校環境、運用學校健康資源、參與學校健康活動和配合學校健康宣導，就是稱職的健康小尖兵。</p> <p>(五)教師請學生參考課本第 45 頁「小真的健康小尖兵任務紀錄表」，完成第 149 頁學習單，記錄自己一週的實踐情形。</p> <p>(六)重點歸納：實踐健康學校生活的行動。</p>	20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表：說出實踐健康學校生活的方法。 評量原則：能說出如何愛護學校環境、運用學校健康資源、參與學校健康活動和配合學校健康宣導。 2. 自評：實踐健康學校生活的行動。 評量原則：完成「健康小尖兵任務紀錄表」學習單，記錄健康學校生活的行動。
教學提醒	教師可於課前請學生觀察自己的座位、教室和校園環境是否整潔，或課堂中帶領學生進行校園環境整潔調查。	
網站資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動畫：21 世紀的必修課 淺談你我都知道的資源回收 https://www.youtube.com/watch?v=oaMRUvB0jPA&list=PL4WyPywpZca0Fj50kKNY0XQbgn8p6dsMX&index=14 2. 動畫：你真的知道寶特瓶怎麼回收嗎？ https://www.youtube.com/watch?v=kT6Qquu0cIk&list=PL4WyPywpZca0Fj50kKNY0XQbgn8p6dsMX&index=22 3. 動畫：回收不可不知——有些紙看起來可以，但其實不行 https://www.youtube.com/watch?v=xvKzmtAUzYc&list=PL4WyPywpZca0Fj50kKNY0XQbgn8p6dsMX&index=35 	
關鍵字	環境, 學校, 資源回收, 健康資源	

