

彰化縣大城國中 綜合領域 童軍教案-野外求生任務

課程主題	野外求生任務-製作濾水器	領域名稱	綜合活動領域-童軍	
教學對象	二年 1 班	教學時間	四節課	
教學單元	康軒版二上 主題二 單元 2			
實施日期	4 週			
教學目標	1.了解水資源的重要。 2.警覺到在野外活動中可能發生的危機與危險。 2.發展手腦並用解決問題的應變能力。 3.增進各種野外求生的知能。 4.體認在荒野中，夥伴對自己有著生命共同體的關係。			
能力指標	童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。			
教學準備	一、野外求生相關書籍、影片 二、準備紗布、碎木炭、布、沙子、寶特瓶 三、設計學習單 四、上網查關資訊			
教學活動歷程				
教學過程	教學內容	時間	評量	備註
引起動機	1. 是否常看到新聞上播出因為露營或是爬山，結果因迷路或者其他原因而須留置山中?請學生說出野外活動的危機。	6 分鐘	口頭發表	能說出野外活動的危機。 例如：迷路、下雨、缺乏糧食、受傷、毒蛇咬傷、缺水...等
	2. 製作濾水器原因。 3. 檢查各組所要袋的材料。	4 分鐘		

發展活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考上節課所討論簡易濾水器的分層功能，將自己攜帶的寶特瓶製作成簡易濾水器。 ● 濾水器製作方式： 將寶特瓶瓶底切開後，瓶口朝下；先以布料塞住瓶口，布料如不密實，可折兩~三層使用，然後放入小石頭(洗淨)厚約 3 公分，再填入木炭(洗淨)厚約 3~5 公分，再填入細砂厚約 5 公分；最上層鋪上紗布或布料。提醒學生注意，可以加上各組所討論後攜帶的材料，各組在利用老師所發下去的水進行過濾，最後各組在進行比賽。 	30 分鐘	小組共同討論與實作	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 各組將濾水器製作情形寫進學習單。(下堂課繳交) ● 針對今天活動給予評論，並提醒學生野外求生時，要注意哪些事以避免破壞環才能遵守無痕山林的原則。 	5 分鐘	班級討論	