

## 12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	社會領域	設計者	劉秦女	
實施年級	二年級	總節數	共__一__節，__45__分鐘	
單元名稱	5-1晚清以來的東西方接觸			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性</p>	<p>社-J-A2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</li> </ul>	
	學習內容	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>歷 明、清 Ia- 時期 東 IV- 亞 世界 1 的 變 歷 動。</p> <p>Ia- 明、清 IV- 時期 東 2 亞 世界 的 商 貿 與 文 化 交 流。</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>歷 晚清 Ib- 時期 IV- 的 東 1 西 方 歷 接 觸 Ib- 與 衝 IV- 突。 2 甲 午 戰 爭 後 的 政 治 體 制 變 革。</p> </td> </tr> </table>		<p>歷 明、清 Ia- 時期 東 IV- 亞 世界 1 的 變 歷 動。</p> <p>Ia- 明、清 IV- 時期 東 2 亞 世界 的 商 貿 與 文 化 交 流。</p>
<p>歷 明、清 Ia- 時期 東 IV- 亞 世界 1 的 變 歷 動。</p> <p>Ia- 明、清 IV- 時期 東 2 亞 世界 的 商 貿 與 文 化 交 流。</p>	<p>歷 晚清 Ib- 時期 IV- 的 東 1 西 方 歷 接 觸 Ib- 與 衝 IV- 突。 2 甲 午 戰 爭 後 的 政 治 體 制 變 革。</p>			
教材來源	國中二上（康軒版 第三冊）課本			
教學設備/資源	黑板 課本			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能理解從朝貢貿易體系轉入條約締結且國交平行貿易體系的變遷過程</li> <li>分析判斷圖表的意義 並尋求解決之道</li> <li>文化衝突下的因應之道</li> </ul>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>十九世紀東西雙方國際關係觀點上的衝突</li> <li>分析鴉片戰爭發生的原因與結果帶來的影響</li> <li>南京條約及其附約對中國帶來的意義</li> </ul>	45	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>