

109 學年度彰化縣香田國小公開授課暨同儕視導研討

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員	陳佳妙	任教年級	一	任教領域/科目	生活
授課教師	歐建麟	任教年級	一	任教領域/科目	健康
備課社群	X	教學單元	三、我長大了		
觀察前會談(備課)日期	2020 年 11 月 5 日	地點	教師辦公室		
預定入班教學觀察/公開授課日期	2020 年 11 月 16 日	地點	一年級教室		

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養：

1. 總綱：

具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。

2. 領綱：

健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

學習表現：

3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。

3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。

3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。

學習內容：

Fa- I -1 認識與喜歡自己的方法。

Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。

Fa- I -3 情緒體驗與分辨的方法。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

每位學生喜好的事物不同，讓學童學習如何交朋友，並由共同的喜好找到學習的好夥伴。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)教師請學童先試著說說自己喜歡的事，從分享活動中看看有沒有和其他同學的喜好相同。

(二)喜好賓果

- 1.發給學童每人三張小卡，請學童寫下自己喜歡做的事後，交給老師。
- 2.發給學童每人一張喜好賓果素養評量單，請學童寫出九項自己平時喜歡做的事情。
- 3.教師隨機抽卡並念出內容，學童觀察內容是否與九宮格中的相同在畫記，先完成兩條線的同学喊賓果。
- 4.活動結束後，請學童依據自己九宮格的喜好，找到有一樣喜好的同學，請他在評量單上簽名。

四、學生學習策略或方法：

- (一)注意力策略：在課堂中使用學童們喜愛的卡通角色做代表，使學生產生興趣。
- (二)記憶策略：記錄自己喜歡的事物並與他人分享。
- (三)背誦、練習、閱讀策略:讓學生看、聽、說、做某件事越多次，就越容易記住它，且熟能生巧。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

在課程最後，老師確認每位學童是否有找到與自己有共同興趣的同學，並且能夠分享自己喜歡的事物。

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表 表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表 表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：2020年11月19日

地點：教師辦公室